

3.9 REVISTAS ELECTRÓNICAS

3.9.1 Journal of Agriculture and Animal Science

Se publicaron el Vol.2, no.2 de 2013 y Vol. 3, no. 1 de 2014. En las imágenes 8 y 9 se presentan las caratulas de la publicación y los contenidos en las tablas 47 y 48.

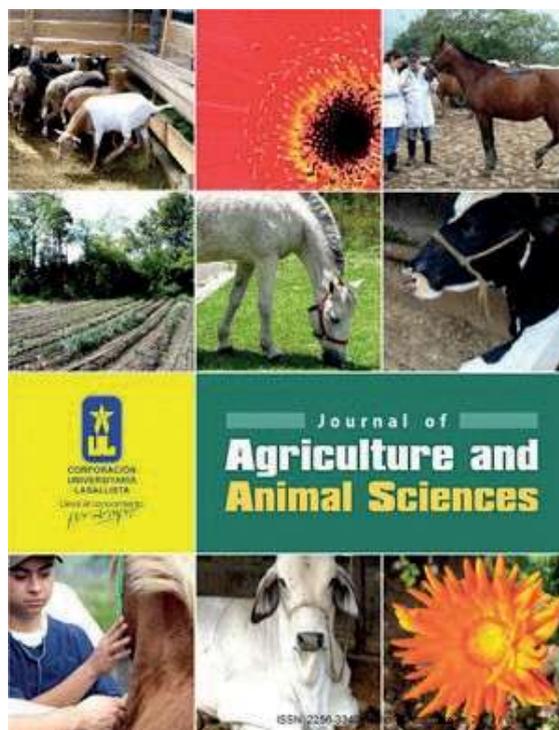


Imagen 8. Carátula de la Revista Journal of Agriculture and Animal Science Vol. 2, n° 2

Tabla 47. Tabla de contenido de la Revista Journal of Agriculture and Animal Science Vol. 2, n° 2

ARTÍCULO	AUTOR(ES)	Pág.
EDITORIAL De educación, enseñanza y aprendizaje en Medicina Veterinaria	Camilo Jaramillo Morales	6
ARTÍCULO ORIGINAL		
Diagnóstico fitosanitario en el municipio de Angelópolis	Elizabeth Gilchrist Ramelli, Mauricio Alberto Escobar Castaño, Luz Adriana Gutiérrez Ramírez Margarita María Jaramillo Zapata.	8
Evaluación experimental del crecimiento de las especies <i>Stylophora</i> sp y <i>Acroporamillepora</i> (corales duros) en un sistema con recirculación	Juan Pablo Cuartas, Luis David Cuartas, Carlos Arturo David Rúales.	24
Extracción y caracterización de aceite de pescado derivado de subproductos de trucha arco iris (<i>Oncorhynchus mykiss</i>)	Catalina Torres Toro, Julián Londoño Londoño Sara Hincapié Ávila, Carlos Arturo David Rúales.	34
Reestructurado de carne usando enzima transglutaminasa transferasa y alginato	Elkin A. Echavarría, Andrés F. Restrepo, Tatiana Sepúlveda	42
ARTÍCULO DE REVISIÓN		
Introducción a la Nutrición de Caninos y Felinos	Luis Miguel Gómez O.	52
REPORTE DE CASO		
Adenocarcinoma gástrico con metástasis a hígado y pulmón en un canino	José Fernando Ortiz Álvarez	68

ARTÍCULO	AUTOR(ES)	Pág.
Tétano en un equino Criollo Colombiano	Juliana Mira Hernández, Ana María Arango Naranjo, Nataly Marín Rojas.	78
Política editorial		88
Instrucciones para los autores		88
Correspondencia		102

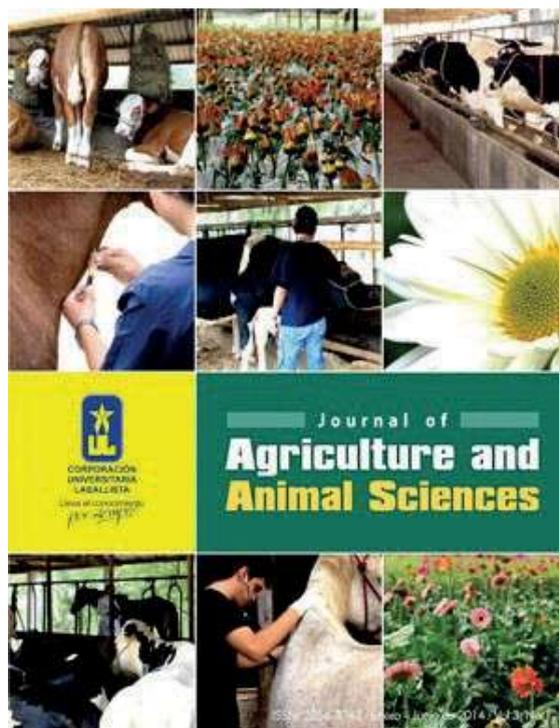


Imagen 9. Carátula de la Revista Journal of Agriculture and Animal Science Vol. 3, n° 1

Tabla 48. Tabla de contenido de la Revista Journal of Agriculture and Animal Science Vol. 3, n°1

ARTÍCULO	AUTOR(ES)	Pág.
EDITORIAL		
El papel de la investigación y la formación en investigación en los programas de medicina veterinaria Artículo original	Silvia Posada Arias	6
Evaluación ambiental de actividades agropecuarias de pequeños productores en el municipio de Angelópolis (Antioquia, Colombia)	Carlos Federico Álvarez Hincapié, Elizabeth Gilchrist Ramelli., Carlos Arturo David Ruales y Lina María Varón Jiménez	8
Efecto protector de un sellador de barrera artificial en el post-sellado de pezones de 50 vacas en ordeño mecánico en el Norte de Antioquia	Miguel Ángel R., Juliana Giraldo, Juan Carlos Durango, Daniel Molina	22
ARTÍCULO DE REVISIÓN		
Generalidades de papilomavirus con énfasis en equinos	Juliana Mira Hernández	32
Tratamiento de emergencia y transporte del equino fracturado	Camilo Jaramillo Morales, Eliana María Vásquez Correa	46
Aspectos sobre Rinotraqueítis Infecciosa Bovina	Daniel Duque, Josué N., Ramón Estevez, Adrián M. Abreu Velez, Marcela Moncada Velásquez Juan Carlos Durango, Daniel Molina Palacios	58

ARTÍCULO	AUTOR(ES)	Pág.
REPORTE DE CASO		
Cierre informal y vacuum como tratamiento de sepsis abdominal en perros	Laura Palacio Marín, David Alzate Velásquez	72
Meduloeptelioma uveal en un canino	Henry González Hernández	82
Política editorial		88
Instrucciones para los autores		88
Correspondencia		102

3.9.2. En-CLAVE Social

Se publicó el número 2 del Volumen 2 de la revista electrónica En-Clave Social. En la imagen 10 se ve la carátula de la Revista y en tabla 49 se presenta la tabla de contenido de éste número.



Imagen 10. Carátula de la Revista En-Clave Social Vol. 2, n°2 de 2013.

Tabla 49. Tabla de contenido de la revista En Clave Social Vol. 2, n° 2

Artículo	Autor(es)	Pág.
EDITORIAL	Jorge Hernán Betancourt Cadavid	6
DOCUMENTO DE REFLEXIÓN NO DERIVADO DE INVESTIGACIÓN		
Martin Heidegger y el concepto de “facticidad”	Andrés Felipe López López	8
¿Qué están pescando?	Luis Felipe Londoño Ardila, Mónica Flórez Gutiérrez	20
La literatura en la configuración de escenarios políticos al interior del aula con miras a la formación de subjetividades	Francisco Javier Marín	30
¿Por qué somos así?: una posible lectura de la violencia en Colombia	Wilfrido Zúñiga Rodríguez	44

Artículo	Autor(es)	Pág.
REPORTE DE CASO		
Anotaciones sobre los procesos de formación y desarrollo humano, posibilitados en el educando a partir de la implementación del currículo por competencias	Sergio Andrés Manco Rueda	58
Duelo por pérdida de un hijo(a): historia de vida de padres y madres de la Fundación Lazos Medellín	Isabel Cristina Correa Ángel	70
Los maestros de hoy para los niños del mañana	Olga Lucía López Rendón	80
ARTÍCULO DE REVISIÓN DE TEMA		
La mano desciende el río trazado. Reflexiones sobre la escritura y la sociedad	Luis Felipe Dávila Londoño	90
ARTÍCULO ORIGINAL		
Influencia del tipo de relación que se establece entre docentes y alumnos en la conducta del niño del grado transición del Colegio Colombo Británico de Envigado	Greys Paola Zurita Gamarra, Gloria Fanny Tobón Rojas.	98
Política Editorial		106

3.10 INDEXACIÓN DE REVISTAS CIENTÍFICAS

3.10.1. Index Copernicus Internacional

La Revista Lasallista de Investigación fue evaluada positivamente en el IC Journal Master 2013 de Copernicus, obteniendo una puntuación de 9 en el Index Copernicus Value (ICV).

Así mismo, la Revista Producción + Limpia obtuvo una puntuación de 4,64 en el ICV para el año 2013.

3.10.2. Food Science Source de EBSCO

El Journal of Agriculture & Animal Science, revista virtual de la Corporación, fue indexada en la Base de Datos Food Science Source de EBSCO.

3.10.3. Publindex

La Revista Lasallista de Investigación fue reindexada en la categoría A2 de la Base Bibliográfica Nacional Publindex. Dicha reclasificación se obtuvo en la I Actualización 2014 Índice Bibliográfico Nacional IBN-PUBLINDEX, después de cumplir con las condiciones de calidad.

Dentro de la misma actualización, la Revista Producción + Limpia fue reindexada en la Categoría A2.

El Journal of Agriculture & Animal Science, revista virtual fue indexada por primera vez en la categoría C del Índice Bibliográfico Nacional IBN-PUBLINDEX, después de cumplir con las condiciones de calidad.

3.11 SERIE LASALLISTA INVESTIGACIÓN Y CIENCIA

Se publicaron dos nuevos libros de la Serie Lasallista Investigación y Ciencia, el primero relacionado con el campo y las líneas de investigación definidas por cada uno de los grupos de investigación; el segundo, es el producto de estudios que pueden llevar a la obtención de alimentos sanos y seguros para el consumidor.

3.11.1 Tendencias de la producción académica y científica: análisis desde los grupos de investigación de la Corporación Universitaria Lasallista

La Corporación Universitaria Lasallista inició el proceso para reorientar el norte de su actividad investigativa en el año 2012. Este proceso obedece, sin lugar a dudas, al propósito de responder a los desafíos planteados por el avance de la ciencia, la tecnología y la innovación; aspectos que desencadenan la redefinición de campos y líneas de investigación y su fundamentación institucional. En la imagen 11 se presenta la carátula del libro y en la tabla 50 su contenido.

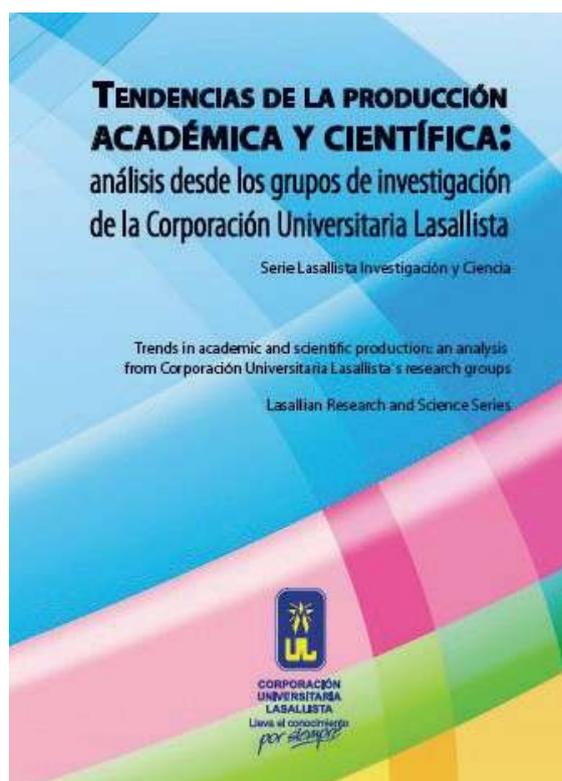


Imagen 11. Carátula del libro Tendencias de la producción académica y científica

Tabla 50. Tabla de contenido del libro Tendencias de la producción académica y científica

Capítulo	Autor(es)	Pág.
CAMPO DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL		
Capítulo 1. Gestión Agropecuaria y desarrollo regional Sustentable: un campo, un horizonte	Luis Fernando Garcés Giraldo Alejandro Muñoz Cano Carlos Arturo David Ruales Claudio Jiménez Cartagena Francisco Javier Arias Vargas Juan Carlos Restrepo Botero Juan Ignacio Granados Aristizabal Julia Victoria Escobar Londoño Julián Alberto Londoño Londoño Leonidas de Jesús Millán Cardona Silvia Posada Arias	11

Capítulo	Autor(es)	Pág.
PARTE 1. LíNEAS DE InVESTIGACIÓN FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y AGROPECUARIAS		
Capítulo 2. Línea base para la producción, desarrollo y transformación agropecuaria	Luz Adriana Gutiérrez Ramírez Sandra Milena Vásquez Mejía Oswaldo Bedoya Mejía John Jairo Giraldo Giraldo Divier Antonio Agudelo Gómez Carlos Arturo David Ruales	25
Capítulo 3. Actualidad y tendencias en investigación: hacia un estado del arte de las líneas de investigación del Grupo de Investigación en Administración-DELTA	Francisco Javier Arias Vargas Andrés Felipe Sánchez García Mauricio Alberto Escobar Castaño Elizabeth Gilchrist Ramelli Sol Bibiana Mora Rendón Manuel Gonzalo Velásquez Díaz Carlos Federico Álvarez Hincapié Carlos Mario Burgos Jaramillo Kristy Evelyn Rojas Arbeláez Margarita María Jaramillo Zapata John Alexander Atehortúa Granados	85
Capítulo 4. Grupo de Investigación en Medicina Veterinaria-GIVET. En busca de soluciones a los problemas de salud animal y salud pública	Silvia Posada Arias Cristhian Alberto Cabra Martínez Santiago Monsalve Buriticá Lina María Martínez López Jaime Camilo Padilla Peñuela Cristian Alejandro Castillo Franz Paola Catherine Báez Suárez José Fernando Ortiz Álvarez	121
PARTE 2. LíNEAS DE InVESTIGACIÓN FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN		
Capítulo 5. Educación y Subjetividad: un compromiso formativo para nuestro tiempo	Julia Victoria Escobar Londoño Claudia Patricia Ortiz Escobar Jairo Alvarado Sánchez Eliana Patricia Estrada Maya Juvenal Herrera Restrepo Jorge Hernán Betancourt Cadavid Luis Fernando Garcés Giraldo Juan Manuel Uribe Cano	173
Capítulo 6. La investigación en comunicación: más instrumental que epistemológica	Alejandro Muñoz Cano Jaime Alberto Rojas Rodríguez	217
Capítulo 7. Reflexiones para la definición de las líneas del Grupo de Investigación en Psicología Aplicada	Ana María Arias Cardona Liliana María Gómez Cardona Luis Felipe Londoño Ardila Juan Carlos Restrepo Botero	271
Capítulo 8. La investigación del derecho en el Grupo de Investigación en Derecho-GRIDE- de la Corporación Universitaria Lasallista	Juan Ignacio Granados Aristizábal Adriana Patricia Arboleda López Juan Esteban Alzate Ortiz	317
PARTE 3. LíNEAS DE InVESTIGACIÓN FACULTAD DE InGENIERÍAS		
Capítulo 9. Grupo de Investigación en Ingeniería de Alimentos-GRIAL: retos y oportunidades de la investigación en la globalización alimentaria.	Julián Alberto Londoño Londoño Maritza Andrea Gil Garzón Ana María Restrepo Duque Luz María Alzate Tamayo Blanca Lucía Cardona Salazar	385

Capítulo	Autor(es)	Pág.
Capítulo 10. La contaminación ambiental como fundamento investigativo y de responsabilidad social	Claudio Jiménez Cartagena Daniel Esteban León Pérez Álvaro Arango Ruiz Luis Fernando Garcés Giraldo	423
Capítulo 11. Gestión tecnológica e innovación para el desarrollo empresarial	Ana Cristina Zúñiga Zapata Leonidas de Jesús Millán Cardona Diego Alberto Castaño Cristiam Andrés Gil González Jorge Andrés Cock Ramírez	465

3.11.2 Alimentación y Nutrición: una perspectiva desde el desarrollo tecnológico y aplicación de ingredientes funcionales

Este texto muestra algunos avances que se han obtenido en el sector de alimentos, en relación con la identificación de las fuentes naturales a partir de frutas y vegetales que tienen beneficios sobre la salud y algunas aplicaciones tecnológicas emergentes y consideradas como producción limpia para la obtención de materia prima y aditivos ampliamente empleados en el sector de alimentos en general. En la imagen 12 se presenta la carátula del libro y en la tabla 51 su contenido.

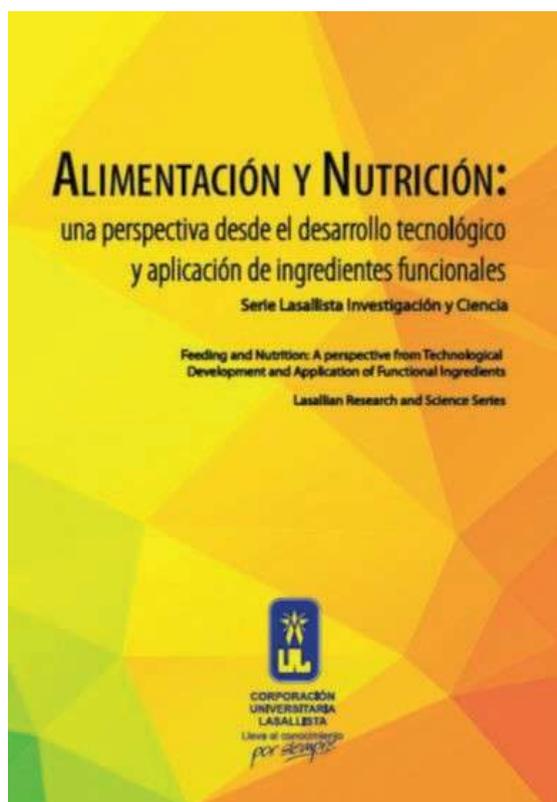


Imagen 12. Carátula del libro Alimentación y Nutrición: una perspectiva desde el desarrollo tecnológico y aplicación de ingredientes funcionales.

Tabla 51. Tabla de contenido del libro Alimentación y Nutrición: una perspectiva desde el desarrollo tecnológico y aplicación de ingredientes funcionales.

Capítulo	Autor(es)	Pág.
PRESEntación	Maritza Andrea Gil Garzón	5
Capítulo 1. Inactivación de <i>Candida albicans</i> , <i>Escherichia coli</i> y <i>Clostridium perfringens</i> mediante la aplicación de tecnología de obstáculos	Mary Luz Castrillón Ramírez, Jaime Andrés Cano Salazar, Claudia Estela Restrepo Flores Luz Marina Gómez Álvarez	7
Capítulo 2. Alternativas para la conservación de aguacate (<i>Persea americana</i> Mill, variedad Hass) en la inhibición del pardeamiento enzimático	Ana María Restrepo Suárez, Ana María Restrepo Duque	25
Capítulo 3. La chía (<i>Salvia hispanica</i> L.), una fuente de nutrientes para el desarrollo de alimentos saludables	Yamilé Jaramillo Garces, Maritza Andrea Gil Garzón, Carolina Chica Castañeda	57
Capítulo 4. El zinc como aditivo para la industria de alimentos: una alternativa de ingrediente funcional	Nataly Saavedra Hortúa, Beatriz Estella López Marín	97
Capítulo 5. Obtención de edulcorantes a partir de tubérculos andinos: aplicación en chocolatería	Paula Andrea Arango Rendón, Juan Manuel Jiménez Cárdenas, Ana Camila Saldarriaga Bedoya, Julián Londoño Londoño	141
Capítulo 6. Adición de vitaminas A, B, C, D y de los minerales hierro y calcio en productos lácteos para niños entre 1 y 4 años	Diana Carolina Castrillón Martínez, Angélica María Serpa Guerra, Lina María Vélez Acosta	179
Capítulo 7. Uchuva (<i>Physalis peruviana</i> L.): estudio de su potencial aplicación en el desarrollo de alimentos con características funcionales.	Ana María Aristizábal Montoya, Ana María Restrepo Duque	251
Capítulo 8. Efectos del tratamiento térmico sobre el perfil de aminoácidos libres en jamón de cerdo envasado en película retortable	Fredy Humberto Herrera, Guillermo León Valencia, Natalia Llano Ríos, Rafael Mariand Álvarez Quintero	287
Capítulo 9. Principales micotoxicosis asociadas al consumo de maíz y sus subproductos	Lina María López Naranjo, Luz Adriana Gutiérrez Ramírez	321

3.12 SERIE JOVIAL

Jóvenes investigadores: entusiasmo y creatividad al servicio del conocimiento, es el segundo libro de la serie JOVIAL y reúne los 29 proyectos presentados en el XIII Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación RedCOLSI nodo Antioquia. Esta es la muestra de que los jóvenes investigadores lasallistas han aprendido que las capacidades investigativas solo se fortalecen a través de la investigación misma, del aprender haciendo, del idear y preguntar sin límites a la imaginación, de la búsqueda de alternativas, donde prima y se fortalece cada vez más la interdisciplinariedad, la colaboración y la armonía del trabajo en equipo. En la imagen 13 se presenta la carátula del libro y en la tabla 52 el contenido del mismo.



Imagen 13. Carátula del libro Jóvenes investigadores: entusiasmo y creatividad al servicio

Tabla 52. Tabla de contenido del libro Jóvenes investigadores: entusiasmo y creatividad al servicio del conocimiento

Capítulo	Autor(es)	Pág.
PRESEntación		9
PARTE 1. PROYECTOS TERMIInADOS		
Evaluación de parámetros productivos en cerdos (<i>Sus scrofa domestica</i>) suplementados con microorganismos probióticos nativos	Marcela Ríos Escobar Juan Pablo Carvajal Echeverri Luz Adriana Gutiérrez Ramírez Oswaldo Bedoya Mejía	13
Percepción de apego y aprendizaje en estudiantes de 5° y 6° del Colegio Tercer Milenio de Caldas, Antioquia	Jennifer Alejandra Mayo Cuervo Ángela María Múnica Arredondo Elizabeth Cristina Rendón Álvarez Luis Felipe Londoño Ardila	29
PARTE 2. INVESTIGACIONES EN CURSO		
Determinación de algunos parámetros zootécnicos en pollos de engorde de la línea Ross x Ross, suplementados con un consorcio de microorganismos probióticos	Juan Esteban Arenas Arrubla Juan Pablo Carvajal Echeverri Sebastián Seguro Ocampo Luz Adriana Gutiérrez Ramírez Oswaldo Bedoya Mejía	41
Evaluación de parámetros productivos de gallinas ponedoras suplementadas con un consorcio de microorganismos probióticos y levaduras	Sebastián Segura Ocampo Juan Pablo Carvajal Echeverri Juan Esteban Arenas Arrubla Luz Adriana Gutiérrez Ramírez Oswaldo Bedoya Mejía	49

Capítulo	Autor(es)	Pág.
Evaluación técnica de dos variedades de maíz como materia prima para la alimentación animal	Óscar Alberto Barrera Marulanda Oswaldo Bedoya Mejía	61
Hallazgos macroscópicos y microscópicos de biopsias vesicales tomadas por cistoscopia en hembras caninas con signos de vías urinarias bajas	Simón Campuzano Duque Juan Esteban Ospina Guarín Paola Catherine Báez Suárez	67
Presentación de anomalías cardiovasculares asociadas a pacientes que han sufrido trauma músculo-esquelético	Sebastián Alzate Velásquez Sebastián Giraldo Ramírez Camilo Padilla Peñuela José Fernando Ortiz Álvarez	81
Caracterización de las asociaciones y cooperativas de pequeños y medianos productores agropecuarios en la zona de altiplano y embalses en el oriente antioqueño colombiano	Laura Isabel Toro Ospina Sol Bibiana Mora Rendón	93
El juego y el juguete en el proceso de hospitalización del niño en la Clínica Infantil Santa Ana	Tatiana Andrea Cardona Lozada Kelly Gutiérrez Gutiérrez Claudia Patricia Ortiz Escobar	103
Sobre la constitución del sujeto: un rastreo en torno a algunos trabajos de la obra de Hugo Zemelman, como reflexión pedagógica en Latinoamérica	María Adelaida Sánchez Henao Daniela Parra Mejía Jorge Hernán Betancourt Cadavid	123
El imaginario psicosocial del clientelismo político como un constructor de la realidad electoral y política en Colombia	Julián Esteban Hurtado Ríos Diego Alejandro Cano Cano Luis Felipe Londoño Ardila	151
Evaluación de la degradación del triclosán por medio de fotocatalisis	Juan Camilo Torres Durán Nancy Andrea Robledo Bermúdez Álvaro de J. Arango Ruiz	157
Evaluación de parámetros fisicoquímicos y microbiológicos en las aguas que surten el Centro de Prácticas de la Corporación Universitaria Lasallista, Granja Santa Inés	Juan Diego Hurtado Díaz Daniel Zapata Agudelo María Elena González Duque	171
PARTE 3. PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN		
Marcadores de calidad seminal en ovinos	Diana Marcela Álvarez Soto Laura Milena Betancur Restrepo John Jairo Giraldo Giraldo	189
Evaluación de parámetros reproductivos de los bagres <i>Pseudoplatystomamagdaleniatus</i> y <i>Leiarius marmoratus</i> utilizando dos inductores hormonales	Sebastián Segura Ocampo Juan Pablo Carvajal Echeverri Carlos Arturo David Ruales	197
Comparación de parámetros zootécnicos y de calidad de agua de dos sistemas de larvicultura y alevinaje en tilapia roja (<i>Oreochromis spp.</i>)	Juan Pablo Carvajal Echeverri Carlos Arturo David Ruales	211
Clasificación taxonómica de la avifauna nocturna presente en la Corporación Universitaria Lasallista	Estefanía Restrepo Carvajal Verónica Obregón Sierra Santiago Monsalve Buriticá	221
Caracterización de pequeños y medianos mamíferos en la reserva natural Montevivo Santa Elena-Antioquia	Gloria Azucena Cabrera Jaramillo Santiago Monsalve Buriticá	229
Programa institucional para la conservación de marsupiales presentes en el campus de la Corporación Universitaria Lasallista	Elsa Cristina Mazabel Riera Andrea Galeano Román Santiago Monsalve Buriticá	239
Seroprevalencia de algunas enfermedades virales y bacterianas en ejemplares del orden Carnívora del Zoológico Santa Fe de Medellín	Stephanie Argáez Urrego Santiago González Peña Daniela Arango Velásquez Brigitte Estefany Bejarano Ochoa Santiago Monsalve Buriticá	247

Capítulo	Autor(es)	Pág.
Determinación de la colapsabilidad de la vena cava inferior en pacientes caninos con presión intra-abdominal normal (PIA)	Mateo Velásquez Restrepo Camilo Padilla Peñuela	259
Enriquecimiento ambiental y su influencia en el etograma en felinos en un Centro de bienestar animal 269	Soranyi Salazar Álvarez Sara Cristina Londoño Espinosa Luisa Fernanda Montoya Villegas Camilo Padilla Peñuela José Fernando Ortiz Álvarez Lina María Martínez López Fredy Alberto Manrique López Santiago Mon- salve Buriticá	269
Tratamientos alternativos para el tumor venéreo transmisible canino: inmunoterapia	Juliana Gaviria Quintero Lina Marcela Castaño Arroyave Sara Cristina Londoño Espinosa Camilo Padilla Peñuela José Fernando Ortiz Álvarez Lina María Martínez López	275
Determinación de alteraciones en la función y estructura renal en pacientes caninos hipotiroideos no tratados	Nathalie Londoño Arroyave Leidy Johanna González Valencia Alejandra Quiceno Osorio Camilo Padilla Peñuela Lina María Martínez López	281
Clima escolar en el Colegio Tercer Milenio de Caldas, Antioquia	Jeisy Andrea Mazo Peña María Isabel Palacio Brand Mónica Julieth Monroy Restrepo Estephanía Vélez Correa Ever Alexander Gómez Álvarez Laura Daniela Montoya Jiménez Luis Felipe Londoño Ardila	297
Violencia escolar en dos colegios del municipio de Caldas-Antioquia	Ana María Gutiérrez Giraldo José Andrés Soto Velez Sandra Catalina Castaño Gómez Luis Felipe Londoño Ardila	309

3.13 COLLECTIO ARS ET VITA

3.13.1 Érase una vez la creatividad

Este texto, escrito por el docente del programa de Psicología Luis Felipe Londoño Ardila, es el segundo de Collectio Ars Et Vita, el cual se compone de seis cuentos que activan la imaginación y plasman la experiencia y aventuras del autor en la labor de crear para los niños, ya que “escribir para los niños pareciera una tarea fácil; sin embargo, no es un asunto tan simple”, afirma el autor. En la imagen 14 se aprecia la carátula de este libro y en la tabla 53 el contenido del mismo.



Imagen 14. Carátula del libro Érase una vez la creatividad

Tabla 53. Tabla de contenido del libro Érase una vez la creatividad

Título	Pag.
Presentación	9
Prólogo	13
No todo lo que brilla es oro	17
Sin vara ni red	25
El llanto de la creación	31
Un puente hacia el equilibrio	33
Una noche bajo la nieve, para aquellos que nunca duermen	63
El poder del sueño. Descanso eterno	67

3.13.2. De palabras y Poemas

Reúne inspiraciones de 5 estudiantes de varios programas académicos de la Corporación. Con esta obra ellos comparten un poco de su vida a través de las palabras que se dispersan en el papel. En la imagen 15 se muestra la portada y en la tabla 54 el contenido.



Imagen 15. Carátula del libro De Palabras y Poemas

Tabla 54. Tabla de Contenido del libro De Palabras y Poemas

Título	Pag.
María Trinidad Maya López	
A ella	13
Sí	15
Otra vez	17
Claro	19
No quiero reloj	21
Viciosa	23
Camilo Uribe Muñoz	
El sueño de un pájaro triste	27
Imperfección perfecta	31
La ciudad	31
Medellín y Yo	33
Sin título	35
Un gato errando por los senderos de la luna	37
Juan Felipe Zuleta Valencia	
Pensamientos	41
Ciclo de vida	43
Eternidad	45
La mujer del recuerdo	47
Deseos bebidos	49

Título	Pag.
Creadora de vida	51
Luz Adriana Acevedo Puerta	
Carta para un reencuentro	55
Distintos caminos	57
El último verso	59
La cárcel	61
Santiago Andrés Segura Berrío	
Douleur et rouge	65

3.14 SERIE DERECHO Y VIDA

Derecho y Vida. Una, la vida, creación de los dioses o de las fuerzas de la naturaleza, dependiendo de la convicción que se prefiera. Lo otro, el derecho, igual que la justicia y la religión, creación del hombre. Derecho, religión y justicia, todas creadas para hacer la vida del hombre, al menos en el plano espiritual y social, menos traumática, según nos lo han dicho.

Algunas de las anteriores palabras, inspiradas por quien no sabe ni de religión, ni de la vida; solo un poco de derecho, forman el nombre de la nueva serie de escritos que el Programa de Derecho de la Corporación Universitaria Lasallista quiere presentar a la comunidad académica y científica.

La serie Derecho y Vida se convierte en un espacio para las disertaciones filosóficas, técnicas y científicas que propios y extraños se aminen a plantear, con la intención de hacer más agradable esa constante dialéctica que permite la investigación y la academia.

A continuación se presentan los dos textos con los que se inicia la serie Derecho y Vida.

3.14.1. La conciliación como una cultura de acuerdos

Su autora es la docente doctora Adriana Patricia Arboleda López, quien explica que la conciliación es un tema que está de moda y es una figura que enaltece el derecho en la solución pacífica y cordial de las controversias, desde todos los ámbitos, entendiéndola como una figura que construye sociedad y promueve el respeto entre los seres humanos.

El propósito de este texto, según su autora es “mostrar la conciliación, como un mecanismo alternativo de solución de conflictos (...) y como la fórmula de construcción de tejido social basada en el diálogo, en el enaltecimiento del ser humano y de su dignidad en la solución pacífica de los conflictos”. En la imagen 16 se presenta la carátula del libro y en la tabla 55 el contenido del mismo.



Imagen 16. Carátula del libro La Conciliación como una cultura de acuerdos

Tabla 55. Tabla de Contenido del libro La Conciliación como una cultura de acuerdos

Título	Pag.
AGRADECIMIENTOS	11
PRÓLOGO	13
INTRODUCCIÓN	15
1. PRINCIPIOS DE LA CONCILIACIÓN	17
1.1. Principio de la administración de justicia	17
1.2. Principio de la autonomía de la voluntad de las partes	18
2. LA CONCILIACIÓN Y SUS VENTAJAS	19
3. INTERDISCIPLINARIEDAD DE LA CONCILIACIÓN EN DERECHO	21
4. LA CONCILIACIÓN COMO INSTITUCIÓN DEL DERECHO PROCESAL	23
4.1. Diversas formas jurídicas de la conciliación En Colombia	27
4.1.1 Según la Ley 640 de 2001	28
4.1.2 De acuerdo con la iniciativa	29
4.1.3 Según el resultado que se obtenga	29
4.1.4. Según la forma como se resuelva	30
4.1.5. Según el funcionario ante quien se lleve a cabo	30
4.2. ¿Es obligatorio intentar la conciliación?	31
5. CENTROS DE CONCILIACIÓN EN COLOMBIA	35
5.1. Asuntos que se pueden conciliar en los centros de conciliación de universidades.	38

Título	Pag.
5.1.1. En materia civil y comercial	35
5.1.2. En materia de familia	36
5.2. Asuntos que no se pueden conciliar en los centros de conciliación de universidades	37
6. EL CONCILIADOR	39
6.1. Requisitos para ser conciliador	40
6.2. Código de bioética de los conciliadores	40
6.3. Calidad de los conciliadores	45
6.4. Habilidades y destrezas de los conciliadores	46
6.5. Deberes de los conciliadores	47
7. EL USUARIO	49
7.1. Derechos de los usuarios	49
7.2. Deberes de los usuarios	49
8. CENTRO DE CONCILIACIÓN LASALLISTA "JUAN RAFAEL CÁRDENAS GUTIÉRREZ"	51
8.1. Misión	51
8.2. Visión	52
8.3. Ubicación del Centro de Conciliación Lasallista	52
8.4. La calidad en el Centro de Conciliación Lasallista "Juan Rafael Cárdenas Gutiérrez"	52
8.5. Asuntos conciliables en el Centro de Conciliación Lasallista	52
8.5.1. Conflictos en materia de familia	53
8.5.2. Conflictos en materia civil	53
8.5.3. Conflictos en materia comercial	53
8.5.4. Conflictos en materia penal	54
8.6. Asuntos no conciliables en el Centro de Conciliación Lasallista	54
8.7. ¿Cómo acceder a los servicios?	54
8.8. El procedimiento conciliatorio en el Centro de Conciliación Lasallista "Juan Rafael Cárdenas Gutiérrez"	54
8.8.1. Solicitud de audiencia de conciliación	55
8.8.2. Nombramiento y posesión del estudiante conciliador Lasallista	56
8.8.3 Diagnóstico del caso	56
8.8.4. Propuestas de arreglo	56
8.8.5. Apoyo interdisciplinario	57
8.8.6. Desistimiento de solicitud de conciliación	57
8.8.7. Citación a audiencia de conciliación	57
8.8.8. Programación sala de audiencias	57
8.8.9. Envío citación	58
8.8.10. Aplazamiento de audiencia de conciliación	58
8.8.11. Audiencia de conciliación	58
8.8.12. Presentación fórmulas de arreglo	58
8.8.13. Presentación del Centro de Conciliación, del conciliador y del mecanismo de resolución de conflictos a tramitar	59
8.8.14. Desarrollo de la audiencia	59
8.8.15. Suspensión de audiencia de conciliación	60
8.8.16. Acta de conciliación	60
8.8.17. Constancia de no acuerdo	61
8.8.18. Constancia de asunto no conciliable	62

Título	Pag.
8.8.19. Constancia de inasistencia	62
8.8.20. Encuesta de satisfacción	62
8.8.21. Evaluación del Centro de Conciliación	62
8.8.22. Evaluación a los estudiantes conciliadores	63
8.8.23. Registro de acta y constancia en los libros radicadores	63
8.8.24. Registro de actas y constancias ante el Ministerio de Justicia y Derecho	63
8.8.25. Seguimiento a las actas de conciliación	64
APÉNDICES	65
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	137

3.14.2 Introducción a la gestión de los derechos de autor en las instituciones de educación: respuestas a preguntas recurrentes

El tema de los activos intangibles avanza a la par con la nueva economía basada en el conocimiento y su importancia radica en que estos activos son elementos generadores de valor. Es así como en este libro, escrito por el docente magíster Juan Ignacio Granados Aristizabal se aborda el tema de los bienes intelectuales, definidos por la Oficina Jurídica de la Dirección Nacional de Derechos de Autor, las autoridades judiciales y administrativas y la doctrina especializada. El texto presenta de una manera práctica, fácil y novedosa la forma como deben gestionarse los activos intangibles en las instituciones de educación. En la imagen 17 se aprecia la carátula del libro y en la tabla 56 la tabla de contenido.

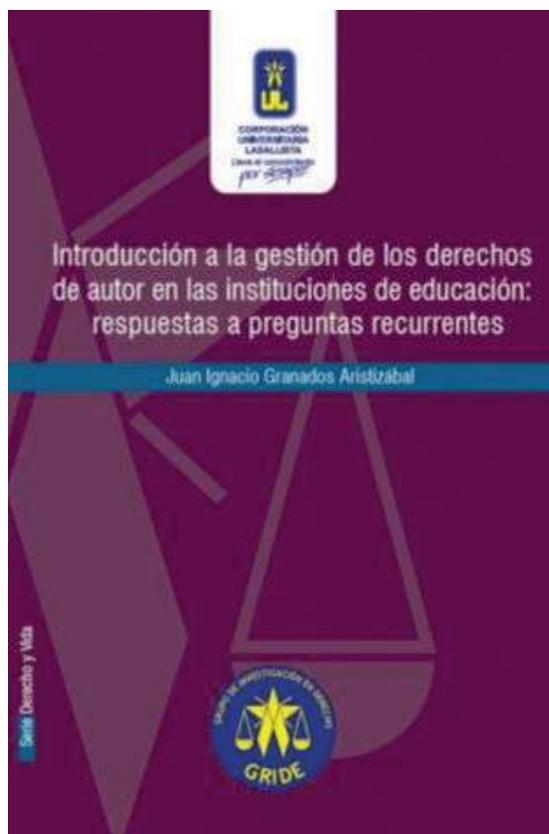


Imagen 17. Carátula del libro Introducción a la gestión de los derechos de autor en las instituciones de educación: respuestas a preguntas recurrentes

Tabla 56. Tabla de contenido del Introducción a la gestión de los derechos de autor en las instituciones de educación: respuestas a preguntas recurrentes.

Título	Pag.
DEDICATORIA	7
AGRADECIMIENTOS	9
PRÓLOGO	11
PRESENTACIÓN	15
1. GENERALIDADES DEL DERECHO DE AUTOR	17
1.1 Importancia de los derechos de autor en las instituciones de educación	17
1.2 Diferencias entre los derechos de autor y la propiedad común	18
1.3 La obra como objeto de los derechos de autor	23
1.4 El autor como sujeto del derecho de autor	32
1.5 Los derechos morales de autor permiten la protección de la obra	33
1.6 Los derechos patrimoniales de autor permiten el uso de la obra	37
1.7 La transferencia de los derechos patrimoniales de autor	46
1.8 La duración de los derechos patrimoniales de autor	52
1.9 Algunas excepciones o limitaciones a los derechos patrimoniales de autor	54
1.10 La observancia o defensa de los derechos de autor	62
1.11 Derechos conexos, vecinos o afines a los derechos de autor	63
2. LOS DERECHOS DE AUTOR EN LA INVESTIGACIÓN	69
2.1 Los derechos morales y patrimoniales de autor en los procesos de investigación	69
2.2 Los contratos de edición	80
3. LOS DERECHOS DE AUTOR EN LOS TRABAJOS DE GRADO	87
3.1 El trabajo de grado como obra protegible	87
3.2 Los derechos morales de autor	87
3.3 Los derechos patrimoniales de autor	95
3.4 Los asesores de los trabajos de grado	100
3.5 Información confidencial	103
4. LOS DERECHOS DE AUTOR Y LAS BIBLIOTECAS	109
4.1 Actos de reproducción	109
4.2 Actos de distribución	116
4.3 Actos de comunicación pública	119
4.4 Actos de transformación	120
4.5 Custodia o guarda de ejemplares de la obra	120
5. LOS DERECHOS DE AUTOR EN EL ENTORNO DIGITAL	123
5.1 Los derechos patrimoniales de autor	123
5.2 Las licencias creative commons	128
5.3 Los programas de computador como obras protegibles	131
5.4 Las páginas web	136
5.5 Las bases de datos como obras protegibles	138
5.6 Las producciones multimedia	140
6. Obras audiovisuales y musicales	143

Título	Pag.
6.1 La obra audiovisual	143
6.2 Los derechos morales y patrimoniales	144
6.3 La obra musical	146
6.4 Derechos conexos sobre las señales radiodifundidas	149
6.5 La grabación de clases y conferencias	150
7. Trámites ante la dirección nacional de derechos de autor	151
7.1 Sobre la gestión ante la DNDA	151
Referencias bibliográficas	157

3.15 SERIE DESARROLLO DE LA ACADEMIA

Esta serie la constituyen documentos normativos y de apoyo a la gestión académica. En la imagen 18 se presentan las carátulas de los tres folletos publicados en 2014.



Imagen 18. Carátulas de los folletos de la serie Desarrollo de la Academia

3.16 LIBROS PRODUCTO DE LA LABOR INVESTIGATIVA

La exploración de todas las áreas del conocimiento permite generar innovación interdisciplinaria. En la práctica los investigadores se enfrentan al reto de compilar y comunicar el conocimiento y experiencias de investigación. La divulgación de resultados se realiza mediante diversas estrategias, que incluye, entre otras, la participación en ponencias, la publicación de artículos y libros, siendo estos últimos, en los que se plasma y consolida la experiencia del investigador. Por lo anterior, y conscientes de esta importante estrategia de difusión, se publicaron los siguientes libros producto de la labor investigativa.

3.16.1 AGROMARKETING: una mirada al mercadeo en el sector agropecuario

De la autoría del docente Francisco Javier Arias Vargas, del programa de Administración de Empresas Agropecuarias deja entrever que la labor investigativa es tan diversa como diversos sus resultados. En la imagen 19 se presenta la carátula del libro y en la tabla 57 su contenido.

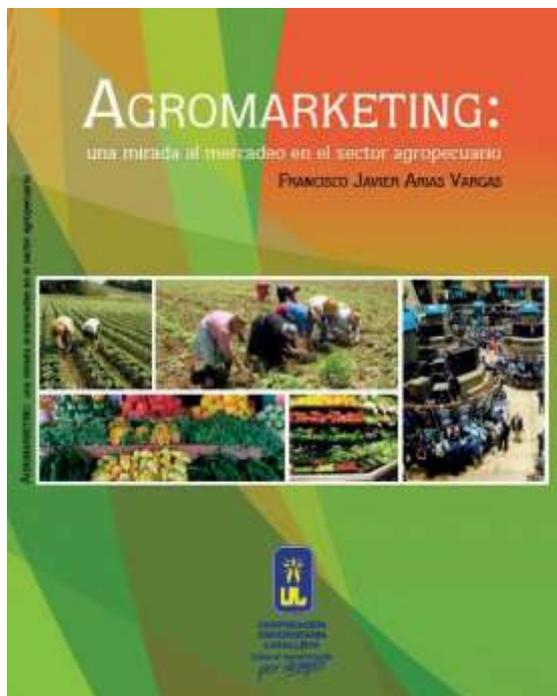


Imagen 19. Carátula del libro “AGROMARKETING: una mirada al mercadeo en el sector agropecuario” Tabla 57.

Tabla de Contenido del texto “AGROMARKETING: una mirada al mercadeo en el sector agropecuario”

Capítulo	Pág.
CAPÍTULO I. Lecciones aprendidas sobre los cambios del mercado	15
Introducción	15
Aprendiendo de los cambios	22
Ejercicio del capítulo	22
CAPÍTULO II. Criterios para explorar el entorno del mercado agropecuario	23
Necesidades	23
Análisis de oportunidades	25
Análisis externo	26
Entorno	27
Demanda	28
Consumidor	29
Competencia	31
Análisis interno	33
Monitorear la competencia	34
Información	35
Conocer el negocio	36
Creatividad en el negocio	37

Capítulo	Pág.
Determinar la capacidad real de producción	38
Misión y visión de la empresa agropecuaria	39
Reflexionando sobre la estrategia	40
Ejercicio del capítulo	40
CAPÍTULO III. Las 7 p del mercadeo agropecuario	41
El producto: factores asociados	41
Diferenciación	42
Nombre	44
Marca	45
Empaque	47
Etiqueta	48
Diversidad	49
Disponibilidad	49
Experiencia	50
Plaza	50
Promoción	51
Degustación en puntos de venta	52
Volantes promocionales	52
Ferias y exhibiciones	52
Página Web	53
Redes sociales, blogs y correo electrónico	53
Publicidad radial y televisiva	54
Precio	54
Personas	56
Procesos logísticos	57
Postventa	57
El ciclo de vida del producto	57
Fase de introducción (nacimiento)	58
Fase de crecimiento	59
Fase de madurez	60
Declive	60
Ejercicio del capítulo	61
CAPÍTULO IV. Aspectos que inciden en las posibilidades de éxito comercial del agroproductor.	63
Resistencia al cambio	63
El peligro de las modas comerciales	66
Asociatividad agropecuaria e individualismo	69
Algunos ejemplos exitosos de asociatividad agropecuaria	73
Lo que nos enseña el tiempo	75
Ejercicio del capítulo	75
CAPÍTULO V. Consideraciones de mercado en frutales exóticos y agricultura orgánica	77
Frutas exóticas con potencial exportador	79
Agricultura orgánica, biológica o ecológica	89

Capítulo	Pág.
Algunos retos para el empresario del agro	95
Ejercicio del capítulo	96
CAPÍTULO VI. Consideraciones de mercado en el sector cárnico pecuario	97
Sector avícola	98
Sector bovino	102
Sector porcícola	106
Sector pesquero	109
Sector ovino	111
Lo que muestran las tendencias	117
Ejercicio del capítulo	118

3.16.2 Perfil profesional, ocupacional y de inteligencia emocional de los agentes educativos que atienden primera infancia en el municipio de Medellín

El libro fue producto de la asociación entre un grupo de instituciones de educación superior y la Alcaldía de Medellín, para reflexionar y orientar la atención integral a la primera infancia. Desde la Corporación este trabajo fue liderado por el docente del programa de Psicología y Director del Grupo de Investigación GIPA, Juan Carlos Restrepo Botero, investigador principal y la Coordinadora del programa de Psicología, Liliana María Gómez Cardona, coinvestigadora.

En la imagen 20 se presenta la caratula del libro y en la tabla 58 su contenido.



Imagen 20. Carátula del libro Perfil profesional, ocupacional y de inteligencia emocional de los agentes educativos que atienden primera infancia en el municipio de Medellín

Tabla 58. Tabla de contenido del libro Perfil profesional, ocupacional y de inteligencia emocional de los agentes educativos que atienden primera infancia en el municipio de Medellín

Concepto	Pág.
Presentación	11
Prólogo	13
Capítulo 1. El agente educativo de primera infancia en la ciudad de Medellín	19
Capítulo 2. Perfil profesional de los agentes educativos que atienden la primera infancia en la ciudad de Medellín	33
Capítulo 3. Perfil ocupacional de los agentes educativos que atienden la primera infancia en la ciudad de Medellín	63
Capítulo 4. Perfil de inteligencia emocional de los agentes educativos que atienden la primera infancia en la ciudad de Medellín	91
Capítulo 5. Relaciones entre los perfiles profesional, ocupacional, de inteligencia emocional y de la relación agente educativo-niño y niña	121
Capítulo 6. Consideraciones finales	141

3.16.3 Salvando al nicuro

La sociedad es la principal beneficiada de la investigación. Que puedan entender los resultados del trabajo de los investigadores es una tarea muy importante, para que se apropien realmente de ellos. La serie Propiedad Pública Apropiación Social del Conocimiento conformada por instituciones de educación superior, empresas públicas y privadas, presenta la cartilla Salvando al nicuro, trabajo investigativo del docente Carlos Arturo David Ruales del programa de Zootecnia. En la imagen 21 se observa la carátula de la cartilla.



Imagen 21. Carátula de la cartilla Salvando al nicuro.

3.17 RECONOCIMIENTOS A LOS DOCENTES Y ESTUDIANTES DE LA CORPPORACIÓN UNIVERSITARIA LASALLISTA

3.17.1 Reconocimiento a la Labor Académica

El artículo 52 del Reglamento Docente establece que el Consejo Académico hará reconocimiento de la labor docente, investigativa o de servicio, a docentes y personal administrativo, mediante resolución motivada de la cual se entregará copia en nota de estilo al beneficiario en la celebración del Día Clásico de la Corporación. Las personas que en 2014 se hicieron merecedoras a este reconocimiento se relacionan en la tabla 59.

Tabla 59. Personal docente y administrativo merecedor al reconocimiento a la Labor Académica en el año 2014.

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LASALLISTA RECONOCIMIENTO A LA LABOR ACADÉMICA, MAYO 26 DE 2014		
nombres y Apellidos	Publicaciones	Resolución del Consejo Académico
Luis Felipe Londoño Ardila	<ul style="list-style-type: none"> • Publicación de cartilla o manual: <ol style="list-style-type: none"> 1. "Diagnóstico, manejo de plagas y enfermedades y su incidencia en los costos de producción para los cultivos de caña panelera, plátano y yuca del municipio de Angelópolis", Cartilla: La asociación nuestro proyecto comunitario Escrito con otros autores. • Publicación de resultados de investigación en que aparezca como investigador principal o coinvestigador, en revista indexada tipo B, desarrollada por docente de tiempo completo o tiempo parcial: <ol style="list-style-type: none"> 1. "Factores de riesgo presentes en la deserción estudiantil de la Corporación Universitaria Lasallista", Revista de la Universidad Católica del Norte, No. 38. 	739 Bis de 26 de febrero de 2014
Santiago Monsalve Buriticá	<ul style="list-style-type: none"> • Publicación de resultados de investigación en que aparezca como investigador principal o coinvestigador, en revista indexada tipo A, desarrollada por docente de tiempo completo o tiempo parcial: <ol style="list-style-type: none"> 1. "Primer proceso de rehabilitación y reintroducción de un grupo de titi cabeciblanco (Saguinus oedipus)", Revista Lasallista de Investigación. Vol 10. N° 1. 2013. Escrito con otros autores. • Publicación de resultados de investigación en que aparezca como investigador principal o coinvestigador, en revista indexada tipo B, desarrollada por docente de tiempo completo o tiempo parcial: <ol style="list-style-type: none"> 1. "Comparación de dos protocolos anestésicos en chigüiros (hydrochaeris hydrochaeris isthmus) silvestres en el departamento de Córdoba", Revista Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de Caldas. Vol. 7. N° 1. 2013. Escrito con otros autores. 	739 Bis de 26 de febrero de 2014
Silvia Posada Arias	<ul style="list-style-type: none"> • Publicación de resultados de investigación en que aparezca como investigador principal o coinvestigador, en revista indexada tipo A, desarrollada por docente de tiempo completo o tiempo parcial: <ol style="list-style-type: none"> 1. "Valores hematológicos pre y postejercicio por sexo y por edad de caninos que practican agility en Antioquia", Revista de Medicina Veterinaria de la Universidad de La Salle. N° 25. 2013. Escrito con otros autores. 	739 Bis de 26 de febrero de 2014
Richard Zapata Salas	<ul style="list-style-type: none"> • Publicación de resultados de investigación en que aparezca como investigador principal o coinvestigador, en revista indexada tipo A, desarrollada por docente de tiempo completo o tiempo parcial: <ol style="list-style-type: none"> 1. "Frecuencia de la infección por nematodos gastrointestinales en ovinos y caprinos de cinco municipios de Antioquia", Revista de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de Córdoba. Vol. 18(3). 2013. Escrito con otros autores. 2. "Actividad antihelmíntica in vitro de extractos oleosos de Azadirachta indica y extractos acuosos de Nicotiana tabacum sobre nematodos gastrointestinales de cabras", Revista de Medicina Veterinaria de la Universidad de La Salle. N° 26. 2013. Escrito con otros autores. 	739 Bis de 26 de febrero de 2014
Cristian Alejandro Castillo Franz	<ul style="list-style-type: none"> • Publicación de resultados de investigación en que aparezca como investigador principal o coinvestigador, en revista indexada tipo A, desarrollada por docente de tiempo completo o tiempo parcial: <ol style="list-style-type: none"> 1. "Presencia de obstrucción recurrente de las vías aéreas en un grupo de caballos criollos Colombianos con signología respiratoria", Revista de Medicina Veterinaria de la Universidad de La Salle Bogotá. N° 26. 2013. Escrito con otros autores. 	739 Bis de 26 de febrero de 2014

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LASALLISTA
RECONOCIMIENTO A LA LABOR ACADÉMICA, MAYO 26 DE 2014

nombres y Apellidos	Publicaciones	Resolución del Consejo Académico
Camilo Padilla Peñuela	<ul style="list-style-type: none"> • Publicación de resultados de investigación en que aparezca como investigador principal o coinvestigador, en revista indexada tipo A, desarrollada por docente de tiempo completo o tiempo parcial: 1. "Comparación de los efectos cardiovasculares del propofol, tiopental y de la mezcla propofol-tiopental en grupo de caninos sanos premedicados con hidromorfona", Revista de Medicina Veterinaria de la Universidad de La Salle N° 26. 2013. Escrito con otros autores. 	739 Bis de 26 de febrero de 2014
Elizabeth Gilchrist Ramelli	<ul style="list-style-type: none"> • Publicación de cartilla o manual: 1. "Diagnóstico, manejo de plagas y enfermedades y su incidencia en los costos de producción para los cultivos de caña panelera, plátano y yuca del municipio de Angelópolis", Cartilla: La asociación nuestro proyecto comunitario. Escrito con otros autores. 	739 Bis de 26 de febrero de 2014
Carlos Arturo David Ruales	<ul style="list-style-type: none"> • Publicación de resultados de investigación en que aparezca como investigador principal o coinvestigador, en revista indexada tipo A, desarrollada por docente de tiempo completo o tiempo parcial: 1. "Relación entre factores dimensionales y de composición en la determinación de la calidad del huevo en tilapia roja (<i>Oreochromis spp</i>)", Revista Lasallista de Investigación, Vol. 10. N° 1. 2013. Escrito con otros autores. 	739 Bis de 26 de febrero de 2014
Carlos Federico Álvarez Hincapié	<ul style="list-style-type: none"> • Publicación de resultados de investigación en que aparezca como investigador principal o coinvestigador, en revista indexada tipo B, desarrollada por docente de tiempo completo o tiempo parcial: 1. "Exergía en sistemas biológicos: Aproximación Holística para el estudio de ecosistemas y el manejo ambiental", Revista Producción + Limpia. Vol. 8. N° 2. 2013. Escrito con otros autores. 	739 Bis de 26 de febrero de 2014
Juan Fernando Montoya Carvajal	<ul style="list-style-type: none"> • Publicación de libro : Fundamentos de Física Mecánica. Escrito con otros autores. 	739 Bis de 26 de febrero de 2014
Luis Fernando Garcés Giraldo	<ul style="list-style-type: none"> • Publicación de resultados de investigación en que aparezca como investigador principal o coinvestigador, en revista indexada tipo A, B y C: 1. "La técnica como modo de saber en la investigación con animales", Revista Virtual Universidad Católica del Norte. N° 38. 2013. Escrito con otros autores. 2. "La responsabilidad profesional y ética en la experimentación con animales una mirada desde la prudencia como virtud". Revista Lasallista de Investigación. Vol. 10. N° 1. 2013. Escrito con otros autores. 3. "La virtud: la recta razón en el profesional que experimenta con animales". Civilizar 12(23). 2013. Escrito con otros autores. 4. "El cuidado de sí y de los otros en Foucault, principio orientador para la construcción de una bioética del cuidado". Discusiones Filosóficas. Año 14. N° 22. 2013. Escrito con otros autores. 5. "La virtud como camino hacia la felicidad en Descartes y su relación con la virtud aristotélica". Pensamiento y Poder. Vol.2. N° 1. 2013. Escrito con otros autores. 6. "La sabiduría en Aristóteles: conocimientos de principios y causas en el científico que experimenta con animales". Revista Virtual Universidad Católica del Norte. N° 40. 2013. Escrito con otros autores. • Publicación de cartilla o manual: 1. "La prudencia: la recta deliberación en el profesional que experimenta con animales". Cartilla Etices Boletín de Bioética. Vol. 5. N° 1. 2013. Escrito con otros autores. 	743 de 26 de marzo de 2014
Sol Bibiana Mora Rendón	<ul style="list-style-type: none"> • Publicación de cartilla o manual: 1. "Diagnóstico, manejo de plagas y enfermedades y su incidencia en los costos de producción para los cultivos de caña panelera, plátano y yuca del municipio de Angelópolis". Cartilla: La asociación nuestro proyecto comunitario. Escrito con otros autores. 	744 de 26 de marzo de 2014

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LASALLISTA RECONOCIMIENTO A LA LABOR ACADÉMICA, MAYO 26 DE 2014		
nombres y Apellidos	Publicaciones	Resolución del Consejo Académico
Liliana María Gómez Cardona	<ul style="list-style-type: none"> Publicación de resultados de investigación en que aparezca como investigador principal o coinvestigador, en revista indexada tipo B, desarrollada por docente de tiempo completo o tiempo parcial: <ol style="list-style-type: none"> “Habilidades cognitivas de los niños y niñas de grado transición que recibieron o no atención en el programa Buen Comienzo de Medellín”. Revista Virtual Universidad Católica del Norte. N° 39. 2013. Escrito con otros autores. “Actitud y adopción tecnológica en los docentes del Colegio San José de La Salle de la ciudad de Medellín”. Revista Virtual Universidad Católica del Norte. N° 39. 2013. Escrito con otros autores. 	745 de 26 de marzo de 2014
Luz Adriana Gutiérrez Ramírez	<ul style="list-style-type: none"> Publicación de resultados de investigación en que aparezca como investigador principal o coinvestigador, en revista indexada tipo A, desarrollada por docente de tiempo completo o tiempo parcial: <ol style="list-style-type: none"> “Probióticos: una alternativa de producción limpia y de reemplazo a los antibióticos promotores de crecimiento en la alimentación animal”. Revista Producción + Limpia. Vol. 8. N° 1. 2013. Escrito con otros autores. 	746 de 26 de marzo de 2014
Juan Ignacio Granados Aristizábal	<ul style="list-style-type: none"> Publicación de resultados de investigación en que aparezca como investigador principal o coinvestigador, en revista indexada tipo C, desarrollada por docente de tiempo completo o tiempo parcial: <ol style="list-style-type: none"> “Las declaraciones publicitarias y la integración de las obligaciones que de ellas emanan al contenido del contrato con el consumidor”. E-Mercatoria Vol. 12. N° 1. 2013. 	748 de 26 de marzo de 2014
Ángela María Correa Aramburo	<ul style="list-style-type: none"> Director de congreso o evento científico a nivel nacional como representante de la Corporación: II Congreso Internacional de Comunicación Digital. Publicación de libro: <ol style="list-style-type: none"> Redacciones Integradas 24/7. Escrito con otros autores. <ul style="list-style-type: none"> Publicación de resultados de investigación en que aparezca como investigador principal o coinvestigador, en revista indexada tipo B, desarrollada por docente de tiempo completo o tiempo parcial: <ol style="list-style-type: none"> “Actitud y adopción tecnológica en los docentes del Colegio de San José de La Salle de Medellín”. Revista Virtual Universidad Católica del Norte. No. 39. 2013. Escrito con otros autores. 	749 de 26 de marzo de 2014
Carlos Federico Álvarez Hincapié	<ul style="list-style-type: none"> Publicación de cartilla o manual: <ol style="list-style-type: none"> “Diagnóstico, manejo de plagas y enfermedades y su incidencia en los costos de producción para los cultivos de caña panelera, plátano y yuca del municipio de Angelópolis”, Cartilla: La asociación nuestro proyecto comunitario. Escrito con otros autores. 	750 de 26 de marzo de 2014
Julián Alberto Londoño Londoño	<ul style="list-style-type: none"> Publicación de resultados de investigación en que aparezca como investigador principal o coinvestigador, en revista indexada tipo A, desarrollada por docente de tiempo completo o tiempo parcial: <ol style="list-style-type: none"> “Estudio de los cambios de la actividad antioxidante en bebidas de café durante su periodo de vida útil usando métodos in-vitro y ex vivo”. VITAE Revista de la Facultad de Química Farmacéutica, Universidad de Antioquia Vol. 20. N° 2. 2013. Escrito con otros autores. “The effect of furazolidone on the physicochemical properties of dimyristoylphosphatidylcholine bilayers: relevance to anti-leishmanial therapy”. Journal of Molecular Structure/ Elsevier. Escrito con otros autores. “Structural effects of the solanum steroids solasodine, diosgenin and solanine on human erythrocytes and Molecular models of eukaryotic membranes”. Biochimica et Biophysica Acta- Biomembranes/ Elsevier. Escrito con otros autores. 	761 de 26 de marzo, 30 de abril y 14 de mayo de 2014

3.17.2 Reconocimiento a la Excelencia Investigativa

El Reglamento Estudiantil en el numeral 3 del Artículo 84 establece el Reconocimiento a la Excelencia Investigativa, el cual se otorga anualmente al estudiante que haya sobresalido por su desempeño como investigador, teniendo productos como: investigaciones ejecutadas, publicaciones y difusión de resultados de investigación en eventos académicos. En la tabla 60 se relaciona el estudiante que en 2014 se hizo merecedor a este reconocimiento.

Tabla 60. Reconocimiento a la Excelencia Investigativa

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LASALLISTA RECONOCIMIENTO A LA LABOR INVESTIGATIVA, MAYO 27 DE 2013				
nombre y Apellidos	Código	Programa	Actividad	Resolución Consejo Académico
Laura Isabel Toro Ospina	20102190	Administración de Empresas Agropecuarias	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en los proyectos de investigación: 1. Aspectos motivacionales en las asociaciones de los pequeños productores agropecuarios en Angelópolis, Antioquia. 2. Caracterización de las asociaciones y cooperativas de pequeños y medianos productores agropecuarios de las zonas Cartama y Penderisco en el suroeste antioqueño. • Publicación como coautora del capítulo Aspectos motivacionales en las asociaciones de los pequeños productores agropecuarios en Angelópolis, del libro Jóvenes investigando jóvenes creando de la serie JOVIAL. • Ponencias: 1. Aspectos motivacionales en las asociaciones de los pequeños productores agropecuarios en Angelópolis 2. Caracterización de las asociaciones y cooperativas de pequeños y medianos productores agropecuarios de las zonas Cartama y Penderisco en el suroeste antioqueño. • Organización de eventos divulgativos 	CA-758 de 30 de abril de 2015

3.18 RESULTADOS III CONVOCATORIA JÓVENES INVESTIGADORES LASALLISTAS-2014

Se realizó la elección de los estudiantes que participarán en la III Convocatoria Jóvenes Investigadores Lasallista-2014, programa que tiene como objetivo fortalecer las capacidades investigativas de los estudiantes de la Corporación mediante pasantías en los grupos de investigación reconocidos por Colciencias. Los jóvenes elegidos para realizar pasantía en los grupos de investigación se relacionan en la tabla 61:

Tabla 61. Jóvenes Investigadores Lasallistas elegidos en la III Convocatoria

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	JÓVENES ADMITIDOS
Grupo de investigación en Producción, Desarrollo y Transformación Agropecuaria GIPDTA	Juan Pablo Carvajal Echeverry
	Sebastián Seguro Campo
Grupo de investigación en Ingeniería Industrial G-3IN	Laura Palacio Ochoa
	Santiago Herrera Morales
Grupo de investigación Educación y Subjetividad GIES	Yeni Andrea Giraldo Pamplona
	María Adelaida Sánchez Henao
Grupo de Investigación en Administración DELTA	Laura Isabel Toro Ospina
Grupo de Investigación en Psicología GIPA	Mónica Julieth Monroy Restrepo
Grupo de Investigación en Derecho GRIDE	Daniela Gómez Céspedes
	Lina Marcela Ángel Álvarez

3.19 CONVOCATORIA NACIONAL 640 PARA EL RECONOCIMIENTO Y MEDICIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y/O INNOVACIÓN Y PARA EL RECONOCIMIENTO DE INVESTIGADORES DEL SISTEMA NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN 2013.

El 12 de abril de 2014, Colciencias publicó los resultados definitivos de la convocatoria nacional 640 para el reconocimiento de grupos y de investigadores 2013. En la tabla 62 se publican los resultados finales de la clasificación de los grupos, donde se muestra también el comparativo entre las dos últimas clasificaciones.

Tabla 62. Comparativo de Clasificación de los Grupos de Investigación por Colciencias

CLASIFICACIÓN GRUPOS DE INVESTIGACIÓN		
nOMBRE DEL GRUPO	Clasificación 2010	Clasificación 2013
GAMA: Grupo de Investigación Aplicada al Medio Ambiente	A	A
GRIAL: Grupo de Investigación en Ingeniería y Tecnología de Alimentos	C	B
GIPA: Grupo de Investigación en Psicología Aplicada	Reconocido	B
GIPDTA: Grupo de Investigación en Producción, Desarrollo y Transformación Agropecuaria	C	C
CEO: Grupo de Investigación en Comunicación	D	C
DELTA: Grupo de Investigación en Administración	D	C
G-3IN: Grupo de Investigación en Ingeniería de Producción	D	C
GIES: Grupo de Investigación en Educación y Subjetividad	D	C
GIVET: Grupo de Investigación de Medicina Veterinaria	Reconocido	C
GRIDE: Grupo de Investigación en Derecho	Reconocido	C

Colciencias reconoció también el trabajo de los investigadores desde sus grupos de investigación, ubicándolos en las diferentes categorías de reconocimiento. Así mismo, la Corporación Universitaria Lasallista tiene como filosofía reconocer los méritos de quienes con su labor contribuyen al logro de sus objetivos. Por esta razón ha expedido resoluciones de reconocimiento a los investigadores por su clasificación. En la tabla 63 se relacionan los investigadores reconocidos por Colciencias en su respectiva categoría, dentro de la Convocatoria 640 y se reseña además la Resolución Rectoral de Reconocimiento a cada uno de los investigadores reconocidos. En la imagen 22 se presenta el texto de dicha resolución.

Tabla 63. Investigadores reconocidos por Colciencias y Resolución Rectoral de Reconocimiento

InVESTIGADORES RECOñOCIDOS		
InVESTIGADOR	CATEGORÍA DE RECOñOCIMIEnTO COLCIEnCIAS	RECOñOCIMIEnTO DE LA CORPORA-CIÓN UnIVERSITARIA LASALLISTA
Luis Fernando Garcés Giraldo	Investigador Senior	Res. 842 de 21 de agosto de 2014
Leonidas de Jesús Millán Cardona	Investigador Asociado	Res. 843 de 21 de agosto de 2014
Lucía Mercedes De la Torre Urán	Investigador Junior	Res. 844 de 21 de agosto de 2014
Claudio Jiménez Cartagena	Investigador Junior	Res. 847 de 21 de agosto de 2014
Julia Victoria Escobar Londoño	Investigador Junior	Res. 845 de 21 de agosto de 2014
Elizabeth Gilchrist Ramelli	Investigador Junior	Res. 846 de 21 de agosto de 2014
Ana María Restrepo Duque	Investigador Junior	Res. 850 de 21 de agosto de 2014
John Jairo Giraldo Giraldo	Investigador Junior	Res. 851 de 21 de agosto de 2014
Divier Antonio Agudelo Gómez	Investigador Junior	Res. 852 de 21 de agosto de 2014
Juan Ignacio Granados Aristizabal	Investigador Junior	Res. 853 de 21 de agosto de 2014
Julián Alberto Londoño Londoño	Investigador Junior	Res. 848 de 21 de agosto de 2014
Juan Fernando Montoya Carvajal	Investigador Junior	Res. 854 de 21 de agosto de 2014
Juan Carlos Restrepo Botero	Investigador Junior	Res. 849 de 21 de agosto de 2014





RECTORÍA
RESOLUCIÓN 843
21 de agosto de 2014

Por la cual se hace un reconocimiento al magister Leonidas de Jesús Millán Cardona

El Rector de la Corporación Universitaria Lasallista, en ejercicio de las funciones que le son propias como primera autoridad ejecutiva de la institución, y

CONSIDERANDO:

Que en el marco de la convocatoria nacional para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico y/o innovación y para el reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2013, de acuerdo con el Modelo de Medición, el magister Leonidas de Jesús Millán Cardona, obtuvo la clasificación Investigador Asociado, otorgada por COLCIENCIAS, por su contribución a la producción científica colombiana, su aporte al conocimiento y a la formación de talento humano, en desarrollo de la política pública de Ciencia, Tecnología e Innovación - CTI.

Que el Consejo Superior en sesión realizada el 20 de agosto de 2014 de que da cuenta el Acta 311, autorizó conceder un estímulo económico a los investigadores que obtuvieron reconocimiento de acuerdo con el referido Modelo de Medición.

Que es propio de la Rectoría Lasallista reconocer los méritos de quienes con su labor han contribuido al logro de los objetivos misionales de la Corporación y al posicionamiento de esta obra educativa De La Salle.

RESUELVE:

Artículo 1. Hacer público reconocimiento al magister Leonidas de Jesús Millán Cardona por haber obtenido la clasificación Investigador Asociado, otorgada por COLCIENCIAS de acuerdo con el Modelo de Medición del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, convocatoria 2013, y expresarse nuestra más sentida felicitación por el logro alcanzado.

Artículo 2. Conceder al magister Leonidas de Jesús Millán Cardona el estímulo económico autorizado por el Consejo Superior mediante Resolución CS-191 de 20 de agosto de 2014, el cual se hará efectivo por la Vicerrectoría Administrativa.

Artículo 3. Disponer la entrega de la presente Resolución en nota de edicto, en el acto de clausura del Mes de la Investigación Lasallista, Sexta Versión, previsto para el 25 de agosto de 2014, a las dos de la tarde.

Dada en Cúcuta, el 21 de Agosto de 2014

JOSE EDUARDO MURELLO BOCANEGRA
Rector

MARTA LUCÍA MARTÍNEZ TRUJILLO
Secretaría General

Cúcuta, V. 118 de 17, Cúcuta Antioqueña, Colombia / PNB (4) 222 78 96 / Fax: 222 78 78 Correo: 184 / N° 490 884 412 3 A. A. 90130 de Medellín
www.lasallista.edu.co



RECTORÍA
RESOLUCIÓN 848
21 de agosto de 2014

Por la cual se hace un reconocimiento a la doctora Julia Victoria Escobar Lombardi

El Rector de la Corporación Universitaria Lasallista, en ejercicio de las funciones que le son propias como primera autoridad ejecutiva de la institución, y

CONSIDERANDO:

Que en el marco de la convocatoria nacional para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico y/o innovación y para el reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2013, de acuerdo con el Modelo de Medición, la doctora Julia Victoria Escobar Lombardi, obtuvo la clasificación Investigador Junior, otorgada por COLCIENCIAS, por su contribución a la producción científica colombiana, su aporte al conocimiento y a la formación de talento humano, en desarrollo de la política pública de Ciencia, Tecnología e Innovación - CTI.

Que el Consejo Superior en sesión realizada el 20 de agosto de 2014 de que da cuenta el Acta 311, autorizó conceder un estímulo económico a los investigadores que obtuvieron reconocimiento de acuerdo con el referido Modelo de Medición.

Que es propio de la Rectoría Lasallista reconocer los méritos de quienes con su labor han contribuido al logro de los objetivos misionales de la Corporación y al posicionamiento de esta obra educativa De La Salle.

RESUELVE:

Artículo 1. Hacer público reconocimiento a la doctora Julia Victoria Escobar Lombardi por haber obtenido la clasificación Investigador Junior, otorgada por COLCIENCIAS de acuerdo con el Modelo de Medición del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, convocatoria 2013, y expresarse nuestra más sentida felicitación por el logro alcanzado.

Artículo 2. Conceder a la doctora Julia Victoria Escobar Lombardi el estímulo económico autorizado por el Consejo Superior mediante Resolución CS-191 de 20 de agosto de 2014, el cual se hará efectivo por la Vicerrectoría Administrativa.

Artículo 3. Disponer la entrega de la presente Resolución en nota de edicto, en el acto de clausura del Mes de la Investigación Lasallista, Sexta Versión, previsto para el 25 de agosto de 2014, a las dos de la tarde.

Dada en Cúcuta, el 21 de agosto de 2014

MARTA LUCÍA MARTÍNEZ TRUJILLO
Secretaría General

JOSE EDUARDO MURELLO BOCANEGRA
Rector

Cúcuta, V. 118 de 17, Cúcuta Antioqueña, Colombia / PNB (4) 222 78 96 / Fax: 222 78 78 Correo: 184 / N° 490 884 412 3 A. A. 90130 de Medellín
www.lasallista.edu.co

Imagen 22. Resolución de Reconocimiento



4

Redes de Conocimiento

REDES DE CONOCIMIENTO

Las Redes son sistemas de interacción que articulan grupos de actores alrededor de procesos de investigación e iniciativas de implementación de proyectos y transferencia de conocimiento en el ámbito local, nacional e internacional.

A continuación se detalla la vinculación de los proyectos a la comunidad científica nacional e internacional en Redes del área específica con la participación en eventos académicos y con productos derivados de las Investigaciones realizadas. En las tablas 64 a 74 se relaciona la información de las Redes.

Tabla 64. Red Colombiana Interuniversitaria de Economía Social y Solidaria UNICOSOL

InFORMACIÓN GEnERAL	
Nombre de la Red	Red Colombiana Interuniversitaria de Economía Social y Solidaria UNICOSOL
Grupo de Investigación	DELTA
Instituciones que conforman la Red	Universidad Autónoma Latinoamericana, Universidad de Antioquia, Corporación Universitaria Lasallista, Universidad Nacional, Fundación Universitaria Luis Amigó, Universidad Cooperativa de Colombia
Investigador(es)	Sol Bibiana Mora Rendón
Área de conocimiento de la Red	Economía social y solidaria
Líneas de investigación	Gestión Administrativa
InFORMACIÓN DETALLADA DE LA PARTICIPACIÓN DEL GRUPO En LA RED	
Descripción	La idea de la Red UNICOSOL es la conformación de una red académica regional cuya temática de interés es el campo del conocimiento de la economía social y solidaria, y desde allí, el desarrollo de propuestas académicas e investigativas relacionadas con dicho campo. Dicha red regional hace parte de la Red Colombiana Interuniversitaria de Economía Social y Solidaria UNICOSOL, entidad conformada por varias universidades del país, por consiguiente su denominación es Nodo Antioquia de la red UNICOSOL.
Justificación	Desarrollar acciones que contribuyan al fortalecimiento y consolidación de la investigación social en el ámbito del sector de la economía social y solidaria en Colombia
Objetivos	Contribuir al fortalecimiento y consolidación de la investigación en el ámbito del conocimiento de la economía social y solidaria. Establecer interrelaciones entre académicos e investigadores de las distintas Instituciones, que permita difundir los resultados de los procesos investigativos en el campo de la economía social y solidaria, lo mismo que la integración e intercambio de experiencias, informaciones, propuestas, acciones, entre otros sobre aspectos relacionados con dicha economía en el ámbito local, nacional e internacional. Promover el desarrollo de programas de formación avanzada de carácter interinstitucional e interdisciplinar, el intercambio de profesores investigadores y de estudiantes y de proyectos de investigación, sobre economía social y solidaria
Acciones desarrolladas por la Red durante el 2014	Desarrollo de la investigación "Caracterización de las asociaciones y cooperativas de pequeños y medianos productores agropecuarios de las zonas Altiplano y Embalses del oriente antioqueño" y la segunda parte de este proyecto en las zonas de Bosques y Páramos el Oriente Antioqueño. Organización del Conversatorio "Política Pública, Innovación Social y Economía Social y Solidaria", evento realizado el 12 de noviembre de 2014 en el auditorio de la Facultad Nacional de Salud Pública de la Universidad de Antioquia.

Tabla 65. Red Iberoamericana de Investigación en Gestión del Conocimiento Empresarial RED GCE

InFORMACIÓN GENERAL	
Nombre de la Red	Red Iberoamericana de Investigación en Gestión del Conocimiento Empresarial RED GCE
Grupo de Investigación	DELTA
Instituciones que conforman la Red	Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza (Perú), Universidad La Salle-Arequipa (Perú) Corporación Universitaria Lasallista, CEIPA, Universidad de Medellín, Universidad Pontificia Bolivariana, Fundación Universitaria Autónoma de las Américas
Investigador(es)	Francisco Javier Arias Vargas
Área de conocimiento de la Red	Gestión Empresarial
Líneas de investigación	Gestión Administrativa y Empresarismo
InFORMACIÓN DETALLADA DE LA PARTICIPACIÓN DEL GRUPO EN LA RED	
Descripción	La Red GCE promueve el desarrollo de la investigación e inicia las interrelaciones entre los miembros de la red y entidades externas, crean espacios que posibiliten el intercambio de experiencias, ideas, información, etc., además de impactar los procesos de enseñanza aprendizaje en la construcción de casos de enseñanza para mejorar las competencias y habilidades directivas de las escuelas de negocios a nivel iberoamericano.
Justificación	Una de las áreas de interés del Grupo de Investigación DELTA, en el cual participan docentes del programa de AEA y sobre la que han venido presentando propuestas de investigación, es la gestión del conocimiento empresarial para fortalecer la investigación en el campo de la gestión del conocimiento empresarial a nivel iberoamericano.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Conformación de la Red Iberoamericana de investigación en Gestión del Conocimiento Empresarial. • Desarrollar propuestas académicas e investigativas relacionadas con la gestión del conocimiento empresarial.
Acciones desarrolladas por la Red durante el 2014	Organización del Seminario Académico Internacional sobre Redes de Investigación e Innovación: una Construcción de Redes Académicas para la Investigación e Innovación entre Brasil, Colombia, México y Perú. Septiembre 22 al 26 de 2014. Universidad de Medellín.

Tabla 66. Centro de investigación en Calidad Educativa CICE

InFORMACIÓN GENERAL	
Nombre de la Red	Centro de investigación en Calidad Educativa CICE
Grupo de Investigación	Grupo de Investigación Educación y Subjetividad-GIES
Instituciones que conforman la Red	CICE Bogotá
Investigador(es)	Julia Victoria Escobar Londoño
Área de conocimiento de la Red	<ul style="list-style-type: none"> • Políticas Públicas de Educación y legislación. • Educación pedagogía y didáctica. • Formación docente. • Formación y lenguaje. • Educación superior. • Currículo, Gestión, Evaluación. • Filosofía y educación.
Líneas de investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Educación y nuevas tecnologías. • Didácticas de las ciencias. • Educación y contexto. • Educación y primera infancia. • Educación básica y media. • Educación y desarrollo humano. • Educación, ciudadanía y derechos humanos. • Aprendizajes y cognición. • Desarrollo humano, aprendizajes, cognición, primera infancia.

InFORMACIÓN DETALLADA DE LA PARTICIPACIÓN DEL GRUPO En LA RED	
Descripción	Firma de convenio Buena Voluntad (Rector J. Eduardo Murillo B.). Participación en el Comité Académico ampliado 2012. Diseño de la propuesta académica 2013.
Justificación	<ul style="list-style-type: none"> Participación activa en una iniciativa de país a favor de la educación de calidad Apoyo al fortalecimiento del CICE, con la posibilidad de ejecutar proyectos de intervención e investigación.
Objetivos	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar procesos, programas y proyectos de investigación en Educación y Pedagogía, en permanente contacto con comunidades científicas, entidades y pares nacionales e internacionales, que genere conocimiento nuevo, vigente y pertinente que fundamente teóricamente las líneas de investigación del CICE. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Proponer, gestionar y desarrollar programas académicos de formación en los niveles de especializaciones, maestría, doctorado y postdoctorado en convenio con instituciones nacionales y extranjeras y/o entre las Universidades que avalan los Grupos de Investigación del CICE. Conformar un Centro de Investigación Documental, Bibliográfico y de Archivo Nacional. Crear una revista de orden nacional e internacional que contribuya a la discusión y divulgación académica, intelectual y de investigación a partir de los resultados investigativos de la comunidad académica del CICE y de los grupos de investigación que lo conforman. Participar en las deliberaciones y discusiones que sobre políticas públicas adelanten los órganos competentes, mediante la elaboración de propuestas pertinentes a las necesidades y al contexto del país. Velar y mantener los procesos de calidad relacionados la educación y la educación para el trabajo y el desarrollo humano, en la educación media, técnica y superior para estimular la participación y el desarrollo de nuevas generaciones de investigadores, emprendedores, desarrolladores tecnológicos e innovadores. Asesorar y orientar a las instituciones para el desarrollo de proyectos educativos modernos de alto impacto para el desarrollo de las comunidades y de los proyectos de vida de sus asociados. Formar el talento humano en el campo de la investigación educativa que contribuya a la generación de conocimiento en calidad y formación, para ofrecer programas de Especialización, Maestría Doctorados y Postdoctorados en el campo de la educación formal, como también, el ofrecimiento de cursos, diplomados y seminarios de educación continuada. Ofrecer postgrados en convenio con Universidades Nacionales e Internacionales y programas de educación continuada como cursos libres y diplomados, foros, seminarios, talleres, jornadas pedagógicas, conferencias, reuniones culturales y científicas y publicaciones que apoyen el desarrollo pedagógico y educativo nacional e internacional. Transferir el conocimiento válido, útil y pertinente generado en las investigaciones al sector productivo colombiano. Avanzar en la producción de conocimiento en calidad y formación en la educación a través de publicaciones indexadas a nivel nacional e internacional. Estructurar una base de datos que soporte de manera actualizada la existencia de los grupos de investigación en Educación en Colombia registrados o no en Colciencias. Caracterizar las diferentes temáticas y problemáticas que soportan los Planes de Acción de los diferentes Grupos de Investigación en Educación en Colombia. Concretar una agenda investigativa que integre a los diferentes sectores productivos, económicos y culturales, que soporte los diferentes programas (investigativo, formativo, de producción intelectual, de internacionalización y desarrollo virtual) como parte sustantiva de la agenda investigativa. Promover el trabajo en red con otros Centros de Investigación en el país y en el campo internacional. Participar en las convocatorias Nacionales y e internacionales sobre investigaciones relacionados con la educación y sus aspectos estructurantes (Curricular, Pedagógico, Didáctico, TICS, Gestión Educativa, Derechos Humanos)
Acciones desarrolladas por la Red durante el 2014	Participación en Asamblea General 2014

Tabla 67. Red Inter Universitaria Buen Comienzo

InFORMACIÓN GEnERAL	
Nombre de la Red	Red Inter Universitaria Buen Comienzo
Grupo de Investigación	Grupo de Investigación Educación y Subjetividad-GIES Grupo de Investigación en Psicología Aplicada-GIPA
Instituciones que conforman la Red	Corporación Universitaria Lasallista, Universidad Pontificia Bolivariana, Universidad Cooperativa de Colombia, U. de A., Universidad CES, Buen Comienzo.
Investigador(es)	Coordinadora del Nodo de investigación de la Red: Maribel Barreto Investigadores participantes por parte de la Corporación Universitaria Lasallista: Julia Victoria Escobar Londoño Claudia Patricia Ortiz Escobar Liliana María Gómez Cardona Juan Carlos Restrepo Botero
Área de conocimiento de la Red	Educación Infantil, Pedagogía, Didáctica, Formación. Psicología/Primera infancia
Líneas de investigación	Primera infancia
InFORMACIÓN DETALLADA DE LA PARTICIPACIÓN DEL GRUPO En LA RED	
Descripción	<ul style="list-style-type: none"> • Firma del convenio Buena Voluntad. • Participación en el Comité Académico de la Red, Claudia Patricia Ortiz 2012 • Tallerista y ponente en el Festival Buen Comienzo 2012, Julia Victoria Escobar con apoyo de dos estudiantes. • Asistencia a evento académico festival Buen Comienzo con 60 estudiantes de La Licenciatura en Preescolar, 2012. • Diseño de la propuesta académica 2013 y en la realización de talleres.
Justificación	<ul style="list-style-type: none"> • Participación activa en una iniciativa de ciudad a favor de la infancia. • Apoyo al fortalecimiento de la Red, con la posibilidad de ejecutar proyectos de intervención e investigación. • Fortalecer la línea de Psicología Educativa de GIPA
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo y cooperación recíproca de las partes, en la Atención Integral a la Primera Infancia del Municipio de Medellín a través esfuerzos mancomunados para la generación de conocimiento y posicionamiento en la ciudad, de la Política Pública de Atención Integral a la Primera Infancia, según acuerdo N° 58 de 2011 por medio del cual se adopta la Política Pública de Atención Integral a la Primera Infancia Buen Comienzo. • Estimular la colaboración investigativa, en temáticas relacionadas con la primera infancia.
Acciones desarrolladas por la Red durante el 2014	<ul style="list-style-type: none"> • Participación Nodo Académico. • Participación en Plenarias. • Asistencia al Foro Regional de Construcción "Promoción del Buen Trato y Prevención del Maltrato Infantil en la Primera Infancia", Medellín, 28 de marzo de 2014, Hotel Park 10 del Poblado-Medellín. Asisten 100 personas en representación de municipios de la Región Antioquia-Chocó y algunos invitados nacionales.

Tabla 68. Asociación Colombiana de Facultades de Educación ASCOFADE

InFORMACIÓN GEnERAL	
Nombre de la Red	Asociación Colombiana de Facultades de Educación ASCOFADE
Grupo de Investigación	Grupo de Investigación Educación y Subjetividad-GIES
Instituciones que conforman la Red	Facultades de Educación
Investigador(es)	Juvenal Herrera Restrepo
Área de conocimiento de la Red	Educación, Pedagogía, Didáctica, Formación.

Líneas de investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Formación de docentes. • Políticas públicas educativas y promoción, vinculación. • Evaluación docente.
InFORMACIÓN DETALLADA DE LA PARTICIPACIÓN DEL GRUPO EN LA RED	
Descripción	<p>Asistencia y participación en el Capítulo Antioquia- Chocó, hasta inicios de 2013 se participó en la ejecución del proyecto de investigación <i>"El compromiso social fundador y propuestas pedagógicas motivadas por las exigencias legales, conceptuales y contextuales en la última década de las facultades de Educación adscritas a ASCOFADE, capítulo Antioquia Chocó"</i>. Fases I y II con la Coordinación y liderazgo.</p> <p>Se apoya la realización de eventos académicos y la presencia activa de la Asociación en diferentes espacios para la educación de la región.</p>
Justificación	Es la asociación más antigua a la que pertenecemos, ha posibilitado el trabajo colaborativo entre investigadores y académicos. Se tiene un espacio para el diálogo y la construcción
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinar la acción entre sus asociados para lograr la articulación de los programas y actividades de la formación de los educadores y la adecuada prestación del servicio educativo a la comunidad local, regional, nacional e internacional. • Actuar armónicamente con las demás instancias educativas y formativas, públicas y privadas, y en el orden nacional e internacional. • Promover el intercambio entre facultades y unidades de formación de maestros y con otros organismos especializados del sector para obtener y mantener los niveles requeridos de excelencia y de acreditación de alta calidad. • Estimular entre sus asociados la realización de investigaciones en los campos educativo y pedagógico, de problemas relacionados con el desarrollo científico, la didáctica de los saberes específicos, el desarrollo curricular y la diversidad de mediaciones para propiciar el aprendizaje a través de diferentes modalidades educativas y el apoyo de las TIC. • Promover el desarrollo de estudios regionales sobre necesidades educativas para colaborar con eficiencia y pertinencia en la fijación y orientación de políticas educacionales. • Buscar la articulación entre las políticas y los planes nacionales de educación con los programas de formación y actualización de maestros. • Desarrollar y mantener un sistema de información que comprometa a todos los asociados en la reflexión y actualización permanente del conocimiento científico, didáctico y pedagógico para con ello proponer y realizar acciones oportunas e intervenciones adecuadas en el sector. • Promover la formación y consolidación de unidades académicas y la articulación con homólogos a nivel internacional para desarrollar conjuntamente programas y proyectos de investigación de interés común. • Procurar la cooperación y el aporte de recursos de entidades gubernamentales y no gubernamentales para cumplir con sus principios misionales. • Realizar eventos y programas conjuntos de desarrollo profesoral y actualización de los profesores de las facultades que a juicio de la Junta Directiva Nacional y los Capítulos Regionales.
Acciones desarrolladas por la Red durante el 2014	Participación en la Asamblea anual.

Tabla 69. nodo de Investigadores en Psicología Educativa de ASCOFAPSI

InFORMACIÓN GENERAL	
Nombre de la Red	Nodo de Investigadores en Psicología Educativa de ASCOFAPSI
Grupo de Investigación	Grupo de Investigación en Psicología Aplicada-GIPA
Instituciones que conforman la Red	ASCOFAPSI
Investigador(es)	<p>Coordinadora: Gloria Marciales</p> <p>Investigadores participantes por parte de la Corporación Universitaria Lasallista: Liliana María Gómez Cardona Ana María Arias Cardona Luis Felipe Londoño Ardila Juan Carlos Restrepo Botero Luis Felipe Navarro Arboleda</p>

Área de conocimiento de la Red	Psicología
Líneas de investigación	Psicología educativa
InFORMACIÓN DETALLADA DE LA PARTICIPACIÓN DEL GRUPO En LA RED	
Descripción	Investigadores de la Asociación de Facultades de Psicología (ASCOFAPSI) interesados en llevar a cabo actividades de generación de nuevo conocimiento sobre la psicología educativa
Justificación	Uno de los intereses del programa y del Grupo de Investigación es fortalecer la investigación en temáticas de psicología educativa.
Objetivos	Fortalecer la colaboración investigativa en temáticas de la línea de investigación de GIPA denominada Psicología Educativa.
Acciones desarrolladas por la Red durante el 2014	Se coordinó y llevó a cabo el Congreso Nacional Retos y Realidades de la Psicología Educativa. También se realizó la Co-coordinación del Nodo y asistencia a encuentros.

Tabla 70. Red Latinoamericana de Investigadores en Subjetividades Políticas

INFORMACIÓN GENERAL	
Nombre de la Red	Red Latinoamericana de Investigadores en Subjetividades Políticas
Grupo de Investigación	Grupo de Investigación en Psicología Aplicada-GIPA
Instituciones que conforman la Red	CLACSO
Investigador(es)	Director: René Unda Lara Investigadores participantes por parte de la Corporación Universitaria Lasallista: Ana María Arias Cardona
Área de conocimiento de la Red	Psicología
Líneas de investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Socialización de niños y jóvenes: familia, escuela, medios y política. • Niñez y juventud: pantallas, ciberespacio y comunidades virtuales. • Subjetividades e identidades infantiles y juveniles. • Infancia y Trabajo. • Violencias, niñez y juventud. • Jóvenes, política, cultura.
InFORMACIÓN DETALLADA DE LA PARTICIPACIÓN DEL GRUPO En LA RED	
Descripción	Es una red asociada a CLACSO, con identidad salesiana, desde el que se promueve, realiza y coordina programas y proyectos de investigación, formación y vinculación con la colectividad, en los campos de niñez, adolescencia y juventud.
Justificación	Esta red de investigación ha facilitado el fortalecimiento de la línea "fenómenos sociales y bienestar psicológico" de GIPA a través del desarrollo de proyectos de investigación en las líneas de investigación de la Red.
Objetivos	Promover la generación de nuevo conocimiento, en temáticas relacionadas con la niñez, adolescencia y juventud con los investigadores vinculados a esta Red.
Acciones desarrolladas por la Red durante el 2014	

Tabla 71. Red Temática 112RT0460 CORnUCOPIA del Programa CYTED

InFORMACIÓN GENERAL	
Nombre de la Red	RED TEMÁTICA 112RT0460 CORnUCOPIA del Programa CYTED “Caracterización y evaluación funcional y de seguridad de compuestos bioactivos de frutas iberoamericanas como ingredientes alimentarios”
Grupo de Investigación	Grupo de Investigación en Ingeniería de Alimentos-GRIAL
Instituciones que conforman la Red	Corporación Universitaria Lasallista, Universidad La Salle, Universidad Jorge Tadeo Lozano
Investigador(es)	Julián Alberto Londoño Londoño y Claudio Jiménez Cartagena.
Área de conocimiento de la Red	Alimentos
Líneas de investigación	Efectividad, Biodisponibilidad, Bioseguridad de compuestos bioactivos.
InFORMACIÓN DETALLADA DE LA PARTICIPACIÓN DEL GRUPO En LA RED	
Descripción	El Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED) se define como un programa intergubernamental de cooperación multilateral en Ciencia y Tecnología, que contempla diferentes perspectivas y visiones para fomentar la cooperación en Investigación e Innovación para el Desarrollo de la Región Iberoamericana. Específicamente, las Redes Temáticas son asociaciones de grupos de investigación de entidades públicas o privadas de los países miembros del Programa CYTED, cuyas actividades científicas o tecnológicas están relacionadas dentro de un ámbito común de interés.
Justificación	Con esta Red Temática, se potencia la cooperación y la interacción entre investigación y desarrollo tecnológico a nivel público y privado con el fin de generar conocimiento en las relaciones entre alimentación, nutrición y salud. De hecho, en la Región Iberoamericana existen infinidad de frutas nativas ricas en compuestos bioactivos de las que es necesario caracterizar y garantizar su valor nutritivo-funcional y su seguridad como ingredientes alimentarios.
Objetivos	CORNUCOPIA tiene como objetivos principales, el intercambio de conocimientos entre grupos de investigación y de entidades privadas (empresas), además de fomentar y establecer cooperación multilateral y multidisciplinar en la “Caracterización, evaluación funcional y de seguridad de compuestos bioactivos de frutas iberoamericanas como ingredientes alimentarios”. Con el fin de mejorar la visibilidad de los grupos participantes que permita en el futuro nuevas actividades conjuntas: acciones de coordinación, proyectos de innovación u otras actividades de I+D+i.
Acciones desarrolladas por la Red durante el 2014	<ul style="list-style-type: none"> • Reunión y taller temático • Intercambio docente de posgrado • Financiación de movilidad

Tabla 72. Red Internacional de Investigación La Salle-RIILSA

InFORMACIÓN GENERAL	
Nombre de la Red	Red Internacional de Investigación La Salle-RIILSA
Grupo de Investigación	Grupo de Investigación en Ingeniería de Alimentos-GRIAL
Instituciones que conforman la Red	23 instituciones lasallistas de Colombia, México, Brasil, España, Francia, Estados Unidos y Costa Rica.
Investigador(es)	Julián Londoño Londoño, Luz María Alzate Tamayo
Área de conocimiento de la Red	Ciencia y Tecnología
Líneas de investigación	Equidad, conocimiento y desarrollo

InFORMACIÓN DETALLADA DE LA PARTICIPACIÓN DEL GRUPO En LA RED	
Descripción	La Red Internacional de Investigación La Salle (RIILSA) es una red de ciencia y tecnología que surge en octubre de 2000 en la Universidad La Salle Bogotá, en el I Congreso Internacional de Investigación en Instituciones Lasallistas de Educación Superior en Latinoamérica que congregó a instituciones de México, Costa Rica, Brasil, España y Colombia. Su surgimiento es una respuesta a los lineamientos de la "Conferencia Mundial sobre la Educación Superior" de la UNESCO realizada en París en octubre de 1998, donde se planteó que la creación de redes era una tarea prioritaria de la educación superior para la internacionalización y la cooperación en rubros tales como la investigación científica. En este evento se estableció que "La cooperación debe ser concebida como parte integrante de la misión institucional de los centros y sistemas de educación superior, debe servirse cada vez más del sistema de redes, compartiendo responsabilidades y con la solidaridad como principio básico para un mejor reparto del conocimiento".
Justificación	RIILSA nace por recomendación de la "Primera Reunión Internacional de Representantes Académicos de la Asociación Internacional de Instituciones Lasallistas de Educación Superior (AIILES)" que se llevó a cabo en México, en noviembre de 1998, donde se acordó el trabajar para la "Universidad Lasallista del Futuro". El esfuerzo grupal realizado durante esta reunión definió la estructura general de RIILSA, un año después, en Cuernavaca se plantea la organización de la red entre las instituciones lasallistas de educación superior en Latinoamérica y la península ibérica. Se asume que en este mundo globalizado, el futuro de la educación superior está en lograr la complementariedad de instituciones hermanas en el campo de la investigación, por lo que los esfuerzos que se realicen para conformar la red y que ésta opere adecuadamente, servirán sin duda alguna para apoyarla formación de la comunidad científica lasallista.
Objetivos	RIILSA tiene como objetivo principal: Establecer alianzas estratégicas de mutuo beneficio entre las instituciones lasallistas de educación superior que conforman la red, para permitir federar acciones de cooperación técnica y científica mediante la creación de líneas de trabajo y proyectos de desarrollo conjunto, para contribuir en los campos de la investigación docente, cultural y científica que propenden por el desarrollo sostenible en los campos humanístico, social y tecnológico. Todo ello enmarcado conforme a la filosofía lasallista que busca el bienestar de las comunidades. Los objetivos específicos son: <ul style="list-style-type: none"> • Favorecer la comunicación de experiencias, programas y proyectos entre las universidades miembros de la red; Ofrecer posibilidades de cooperación en el ámbito de investigación científica, cultural, social, educativa y tecnológica; • Propiciar y mantener la comunicación permanente y recoger las experiencias, aportes, logros y necesidades más relevantes de los miembros de la red • Establecer condiciones propicias para aprovechar conjuntamente los recursos propios de las universidades miembros de la red y la búsqueda de apoyo financiero de organismos internacionales.
Acciones desarrolladas por la Red durante el 2014	Reuniones periódicas y acciones de cooperación.

Tabla 73. Red Internacional para el Estudio de la Biodisponibilidad de nutrientes y Componentes Bioactivos

InFORMACIÓN GENERAL	
Nombre de la Red	Red Internacional para el Estudio de la Biodisponibilidad de Nutrientes y Componentes Bioactivos
Grupo de Investigación	Grupo de Investigación en Ingeniería de Alimentos-GRIAL
Instituciones que conforman la Red	Corporación Universitaria Lasallista, Vidarium (Socios gestores), Universidad de Antioquia (Socio nacional), CEBAS-CSIS, España (Socio internacional)
Investigador(es)	Julián Londoño Londoño, Luz María Alzate Tamayo
Área de conocimiento de la Red	Alimentos y Nutrición
Líneas de investigación	Biodisponibilidad y Bioeficacia.

InFORMACIÓN DETALLADA DE LA PARTICIPACIÓN DEL GRUPO En LA RED	
Descripción	<p>El creciente auge en el mercado de los alimentos saludables ha impuesto grandes retos en los programas de I+D+i públicos y privados dedicados a esta temática. Por lo anterior, el tema debe ser abordado desde diferentes sectores y disciplinas con el propósito de dar respuestas oportunas y válidas a las demandas actuales y futuras alrededor de los alimentos saludables.</p> <p>Por esta razón, el Centro de Investigación en Alimentación, Salud y Bienestar del Grupo Nutresa – VIDARIUM y la Corporación Universitaria Lasallista, como socios gestores, invitaron a un grupo de diferentes instituciones con intereses comunes en el tema, entre ellos: la Universidad de Antioquia y el CEBAS-CSIC de Murcia-España</p>
Justificación	<p>En Colombia se cuenta con analíticos expertos así como con laboratorios dotados de instrumentos sofisticados, sin embargo, no se dispone de una plataforma analítica que integre los requerimientos en cuanto a personal, equipamiento y facilidades necesarias para llevar a cabo investigaciones orientadas al estudio de la biodisponibilidad de nutrientes y compuestos bioactivos de alimentos. Por lo tanto, esta plataforma es una necesidad apremiante de diferentes sectores: de la industria de alimentos que desea generar productos innovadores, de los investigadores que buscan mejorar el entendimiento de los procesos biológicos que median la efectividad de un componente y de la sociedad que demanda productos efectivos. Establecer ésta plataforma constituye una oportunidad única para fortalecer los vínculos de la comunidad científica que trabaja alrededor de los temas relacionados con biodisponibilidad e indudablemente, de realizar trabajos multi y transdisciplinarios.</p>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Promover el trabajo interdisciplinario e intersectorial en investigación en biodisponibilidad de nutrientes y sustancias bioactivas. • Estudiar la biodisponibilidad de nutrientes y componentes bioactivos para determinar su asociación con marcadores clínicos y sus efectos sobre la salud humana. • Generar conocimiento para incrementar los niveles de evidencia en el desarrollo de alimentos funcionales. • Contribuir a mejorar las condiciones nutricionales, de salud y bienestar de la población mediante la transferencia de conocimiento a diferentes sectores para la producción de alimentos con mejor perfil nutricional. • Consolidar las capacidades en investigación de los participantes en la Red, fortaleciendo la investigación en biodisponibilidad de nutrientes y sustancias bioactivas para el país y la región. • Fortalecer la infraestructura con una plataforma tecnológica de investigación en biodisponibilidad, que responda a las necesidades de diferentes sectores (comunidad científica, academia, industria, gobierno sociedad).
Acciones desarrolladas por la Red durante el 2014	<ul style="list-style-type: none"> • Reunión de consolidación • Taller temático • Gestión de proyectos

Tabla 74. Red de Investigación en Fluidos Supercríticos

InFORMACIÓN GENERAL	
Nombre de la Red	Red de Investigación en Fluidos Supercríticos
Grupo de Investigación	Grupo de Investigación en Ingeniería de Alimentos-GRIAL Grupo de Investigación Aplicada al Medio Ambiente-GAMA
Instituciones que conforman la Red	Corporación Universitaria Lasallista, Universidad de La Salle, Bogotá, Universidad Jorge Tadeo Lozano
Investigador(es)	Julián Alberto Londoño Londoño, Claudio Jiménez Cartagena y Ana María Restrepo Duque
Área de conocimiento de la Red	<ul style="list-style-type: none"> • Alimentos • Medio Ambiente
Líneas de investigación	Tecnologías de extracción

INFORMACIÓN DETALLADA DE LA PARTICIPACIÓN DEL GRUPO EN LA RED

<p>Descripción</p>	<p>Se cree que una de las principales razones para el escaso aprovechamiento de la biodiversidad para la obtención de productos de alto valor agregado es la falta de métodos de extracción efectivos para obtener sustancias con la calidad requerida para servir como materia prima en productos destinados al consumo humano, pues son cada vez más crecientes las exigencias de calidad e inocuidad para este tipo de materias primas. Debido a esto, en los últimos años, han surgido tecnologías de extracción limpia, como la Extracción por Fluidos Supercríticos, la Extracción Asistida por Ultrasonido y la Extracción Asistida por Microondas.</p>
<p>Justificación</p>	<p>Conscientes de estas necesidades, nace en el año 2010 el Laboratorio de Investigación y Aplicaciones de Tecnologías de Extracción, constituido como una iniciativa multidisciplinaria de la Corporación Universitaria Lasallista. Así, se pone a disposición de la Región y del país un equipo de extracción asistida por ultrasonido multifrecuencia, unido a una moderna planta piloto a escala semi-industrial de extracción con Fluidos Supercríticos, la cual tiene características únicas en su tipo en Colombia y América Latina.</p>
<p>Objetivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Intercambiar información técnica y científica en los temas de tecnologías de extracción limpia. • Promover la formación de recurso humano altamente calificado en las temáticas de interés de los participantes. • Generar proyectos de I+D+i con aplicación en la industria, promoviendo la aplicación de tecnologías limpias de extracción.
<p>Acciones desarrolladas por la Red durante el 2014</p>	<p>Encuentro académico y científico en diciembre de 2013</p>